Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota
Poděbradská 22, 289 11 Vrbová Lhota | IČ: 75030527
e-mail: nase@skolavrbovka.cz | www.skolavrbovka.cz | datová schránka: 8qemi2v | tel.: +420 602 530 884

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2025/2026

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota
289 11 Vrbová Lhota, Poděbradská 22



1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota
Sídlo	Poděbradská 22, 289 11 Vrbová Lhota
IČ	75030527
Zřizovatel	Obec Vrbová Lhota, Poděbradská 25, 289 11 Vrbová Lhota, IČ: 00239933
Ředitel školy	Mgr. Bc. Aleš Roll
Zástupkyně	Martina Černá
E-mail	nase@skolavrbovka.cz
Adresa pro dálkový přístup	www.skolavrbovka.cz
Datová schránka	8qemi2v
Telefon	+420 602 530 884

Charakteristika školy

Škola poskytuje předškolní a základní vzdělávání na 1. stupni ZŠ. Součástí organizace je mateřská škola, základní škola, školní družina a školní jídelna.

Údaje o školské radě

Počet členů	3
Složení / členové	Markéta Metelcová – zástupce zřizovatele (obce), předsedkyně Simona Svobodová – zástupce pedagogických pracovníků Petra Homolová – zástupce zákonných zástupců

2. Přehled oborů vzdělání

Základní škola vzdělává žáky 1.–5. ročníku podle školního vzdělávacího programu „Naše škola“.

Obor vzdělání dle školského rejstříku: 79 – 01 C/01

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci	ZŠ: 6 ŠD: 2
Nepedagogičtí pracovníci	2
Odborná kvalifikace	ZŠ: 2 kvalifikovaní, 4 nekvalifikovaní ŠD: 2 kvalifikovaní, 0 nekvalifikovaných

4. Zápis k povinné školní docházce a přijetí do školy

Počet dětí u zápisu pro školní rok 2026/2027	23
Počet přijatých dětí	17
Počet odkladů povinné školní docházky	4
Další rozhodnutí / zpětvzetí žádostí	1 zpětvzetí žádosti; 1 nepřijetí k předčasnému zahájení povinné školní docházky

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu „Naše škola“ byly ve školním roce 2025/2026 průběžně naplňovány. Výuka probíhala v souladu se ŠVP a byla zaměřena na osvojování klíčových kompetencí, rozvoj základních gramotností, samostatnosti, spolupráce a individuálních schopností žáků. V průběhu školního roku nebyly zaznamenány podstatné odchylky od stanovených cílů ŠVP.

6. Výsledky vzdělávání žáků

Počet žáků k 30. 6. 2026	31
Počet tříd ZŠ	2
Prospěli	31
Z toho prospěli s vyznamenáním	25
Neprospěli	0

Neklasifikováni	0
Chování – velmi dobré / uspokojivé / neuspokojivé	31 velmi dobré

7. Prevence rizikového chování a podpora žáků

Prevence rizikového chování byla průběžně začleňována do vzdělávání a běžného života školy. Škola se zaměřovala zejména na podporu bezpečného a respektujícího prostředí, dobrých vztahů mezi žáky, předcházení šikaně a nevhodnému chování a na bezpečné používání digitálních technologií. Případné problémy byly řešeny bezodkladně ve spolupráci se žáky a jejich zákonnými zástupci.

Stížnosti na diskriminační jednání ze strany školy a jejích zaměstnanců nebyly evidovány.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: 8 žáků s podpůrnými opatřeními, z toho 3 žáci vzdělávaní podle individuálního vzdělávacího plánu. Čtyři žáci měli podpůrná opatření 3. stupně, dva žáci podpůrná opatření 2. stupně a dva žáci podpůrná opatření 1. stupně. Podpora asistenta pedagoga byla stanovena u 4 žáků, přičemž jedna asistentka pedagoga byla sdílena pro 3 žáky. Ve škole tak působily celkem 2 asistentky pedagoga.

Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků probíhala především individualizací výuky, zadáváním rozšiřujících a náročnějších úkolů a zapojováním žáků do vědomostních, sportovních a dalších soutěží podle jejich schopností a zájmů.

Jazyková příprava žáků s nárokem na její poskytování: v tomto školním roce byla poskytována celkem sedmi žákům čtyř národností s odlišným mateřským jazykem.

8. Další vzdělávání a odborný rozvoj pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků: podporovány byly zejména oblasti čtenářské gramotnosti, formativního hodnocení, kvalifikačního studia školního metodika prevence, vzdělávání souvisejícího s implementací nového ŠVP podle revidovaného RVP ZV, rozvoje digitálních kompetencí a výuky matematiky Hejného metodou.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků: pravidelná školení vyplývající ze zákonných požadavků.

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola v průběhu školního roku organizovala řadu vzdělávacích, sportovních, kulturních a komunitních aktivit. Žáci se účastnili například lyžařského výcviku, školy v přírodě na Moravské boudě, Noci s Andersenem, programu Den s armádou, aktivit zaměřených na finanční gramotnost a první pomoc a sportovních soutěží, například McDonald's Cupu a atletických závodů v Hořátvi. Škola se rovněž podílela na tradičních akcích pro obec a veřejnost.

10. Výsledky inspekční činnosti České školní inspekce

Ve školním roce 2025/2026 nebyla ve škole provedena inspekční činnost České školní inspekce.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy je vedeno za kalendářní rok. Základní údaje o hospodaření za rok 2025 jsou uvedeny v příloze této výroční zprávy – Výkaz zisku a ztrát za rok 2025.

Schválení výroční zprávy

Výroční zprávu zpracoval ve Vrbové Lhotě dne: 7. 9. 2026

Mgr. Bc. Aleš Roll, ředitel školy

Výroční zpráva byla předložena školské radě dne: 8. 9. 2026

Školská rada výroční zprávu schválila dne: 15. 10. 2026

Předsedkyně školské rady: Markéta Metelcová