

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:



nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

„ROK JE DLOUHÝ PROVÁZEK PLNÝ HER A OTÁZEK“



Školní vzdělávací program vychází z analýz MŠ.

Jeho účinnost je platná od 1. 9. 2014 s pravidelnou aktualizací na základě evaluační činnosti. Poslední aktualizace s platností od 2. 9. 2024.

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:



nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Zpracovatel ŠVP Martina Černá – zástupce ředitele ZŠ a MŠ Vrbová Lhota

třída 1 – Moláková Alice – učitelka MŠ, Králová Petra – učitelka MŠ

třída 2 – Černá Martina – učitelka MŠ, Říhová Eliška – učitelka MŠ, Dvořáková
Lucie – učitelka MŠ, Kočková Lucie – asistent pedagoga

Projednán na pedagogické radě dne 25.8.2015

Projednáno se zřizovatelem 26.8.2015

Aktualizováno 31.8.2017

Aktualizováno 31.8.2018

Aktualizováno 31.8.2019

Aktualizováno 31.8.2020

Aktualizováno 31.8.2021

Aktualizováno 31.8.2022

Aktualizováno 31.8.2023

Aktualizováno 31.8.2024

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:



nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

OBSAH

1. Identifikační údaje o škole
2. Obecná charakteristika školy
3. Podmínky vzdělávání
 - 3.1 Materiální podmínky
 - 3.2 Životospráva
 - 3.3 Zdravotní péče
 - 3.4 Psychosociální podmínky
 - 3.5 Organizační chod a řízení školy
 - 3.6 Personální zajištění
 - 3.7 Spoluúčast rodičů
 - 3.8 Spolupráce se ZŠ
 - 3.9 Spolupráce s veřejností
 - 3.10 Spolupráce se zřizovatelem
 - 3.11 Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 3.12 Podmínky vzdělávání dětí nadaných
 - 3.13 Podmínky vzdělávání dětí od 2 do 3 let
 - 3.14. Podmínky pro vzdělávání dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka
4. Organizace vzdělávání

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:



nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

5.Charakteristika vzdělávacího programu

5.1 Vzdělávací cíle

5.2 Formy a metody vzdělávání

Koncepce školy – záměry v oblasti předškolního vzdělávání

6.Očekávané výstupy předškolního vzdělávání

6.1 Dítě a jeho tělo

6.2 Dítě a jeho psychika

6.3 Dítě a ten druhý

6.4 Dítě a společnost

6.5 Dítě a svět

7.Vzdělávací obsah – témata

7.1 Vesele do školky

7.2 Co nás čeká v zimě

7.3 Přichází jaro

7.4 Těšíme se na prázdniny

Projekty – Ekolhotka

Zdravolhotka

Plavecký kurz

Fitko Aréna

Angličtina

Maxík

8.Evaluace

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:



nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Název školy – Základní škola a Mateřská škola, Vrbová Lhota

Sídlo – Vrbová Lhota, Poděbradská 22, 289 11 Pečky, tel. 321 785 636

IČ.75030527

Email – nase@skolavrbovka.cz

web: www.skolavrbovka.cz

Zřizovatel – Obec Vrbová Lhota

Sídlo – Vrbová Lhota, Poděbradská 25, 289 11 Pečky, tel. 321 785 636

IČ.00239933

Ředitel školy – Mgr. Bc. Aleš Roll

Zástupkyně – Martina Černá – kvalifikovaná

Zpracovatel ŠVP – Martina Černá, Eliška Říhova, Alice Moláková, Petra Králová,
Lucie Dvořáková

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:



nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Třída 1.

Učitelka MŠ – Moláková Alice – kvalifikovaná

Králová Petra - kvalifikována

Třída 2.

Učitelka MŠ – Černá Martina – kvalifikovaná

Říhová Eliška – nekvalifikovaná

Dvořáková Lucie - kvalifikovaná

Asistent pedagoga – Kočková Lucie - kvalifikovaná

Školnice MŠ – Jechová Jana



Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

2. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Naše mateřská škola je venkovskou jednotřídní mateřskou školou, která je od 1.1.2003 součástí subjektu Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota a jejímž zřizovatelem je obec Vrbová Lhota. Nachází se při hlavní silnici po pravé straně ve směru Peček. Má kapacitu 24 dětí a svým prostorovým uspořádáním a personálním obsazením odpovídá mateřské škole rodinného typu.

Toto prostředí umožňuje dětem bezproblémový přechod z rodinného do kolektivního prostředí a minimální adaptační problémy oceňují především rodiče. O umístění v MŠ projevují zájem rodiče místních dětí i rodiče dětí z okolních vesnic – Pečky, Sadská, Ratenice, Milčice, Velké Chvalovice, Sokoleč, Dobřichov.

Mateřská škola je umístěna v budově ZŠ, využívá velkou třídu, vlastní jídelnu, menší třídu, šatnu a umývárnu. Vybavení MŠ, nábytek, tělocvičné nářadí i hygienické vybavení jsou zdravotně nezávadné, bezpečné a odpovídají počtu dětí. Hračky jsou umístěny dostupně pro všechny děti, což vede děti ke spontánním činnostem, podporuje samostatnost a seberealizaci. Děti se podílejí na výzdobě prostředí MŠ svými výtvary. Škola je vybavena počítačem, televizí a DVD přehrávačem, které jsou využívány výjimečně pro přehrávání výukových programů.

MŠ je členem sdružení MŠ, které mají zájem o ekologickou výchovu „MRKVIČKA“.

Každým rokem děti absolvují 10 lekcí plaveckého kurzu.

Na školní zahradě jsou umístěny houpačky, průlezky a pískoviště. Hračky ukládáme do hračkárny na zahradě, vybavení se snažíme stále vylepšovat.

V MŠ je umístěna školní kuchyně, která zajišťuje vaření obědů pro ZŠ.

Historie mateřské školy

Naše MŠ má velmi dlouhou historii. Dlouho se usilovalo o to, aby i na venkově bylo postaráno o děti v období před povinnou školní docházkou. Zemědělské útulky postrádaly výchovné stránky, proto byla 1.9.1946 založena Mateřská škola ve Vrbové Lhotě. Přes nedostatek finančních prostředků byla otevřena rozhodnutím Zemské školní rady v Praze. Zapsáno bylo 22 dětí, během roku přibyly 4 děti, celkem 26 dětí. MŠ byla umístěna v bývalé třídě v budově obecné školy, kde je dodnes. Vyřazené staré lavice z obecné školy byly pracovními stoly, hračky si děti přinesly z domova. Hygienická zařízení bylo na dvoře, voda se donášela ze studně v konvi. Za pomoci rodičů a občanů byl vybudován vodovod, splachovací záchody, zasekaná elektrika do zdi, v celé budově položeny parkety, zavedena voda na školní dvůr a zahradu. Každým rokem dochází k vylepšování prostředí školy:

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

1.6. 1965 – začala stavba školní jídelny v akci „Z“ a 22.9.1965 byl podán první oběd v této nové školní jídelně

1969 – fasáda celé budovy školy

1975 – rozšířeno hygienické zařízení, obložena umývárna

1978 – výměna dveří u všech místností MŠ a ŠJ

1979 – instalace ústředního topení, přistavena kotelna

1982 – provedeny nátěry oken, v září zahájena stavba septiku

1984 – dokončena výstavba septiku

1986 – v kuchyni zapojena velká elektrická kamna

1990 – zaveden telefon

1991 – provedeno odlehčení stropu nad třídou, montáž traverzy a podpěrného sloupu

1992 – v kuchyni zabudován nerezový dřez

1994 – výměna všech radiátorů

1995 – zakoupena nerezová škrabka na brambory

1996 – rekonstrukce rozvodu vody, vytvoření prostoru před vstupem do kuchyně, instalován nový dvoudřez a pracovní nerezový stůl

1997 – vybudováno wc pro zaměstnance a sprchový kout

1998 – nahození zdi okolo zahrady

2001 – zakoupen nábytek do ředitelny

2003 – nátěr oken v celé budově

2004 – nová úpravna vody osmozou, nátěr dveří v celé budově

2005 – rekonstrukce fasády, napojení kanalizace

2006 – pokračuje rekonstrukce fasády, zateplení budovy

2012 – výměna oken a topení

2023 – vybudování 2. třídy MŠ v přízemí školy, místo bývalé školní družiny, která se přesunula do 1. patra, kapacita MŠ tímto krokem navýšena na 40 dětí

2024 – rekonstrukce toalet 1.třídy, toalety dospělých, kuchyň doplněna o nové spotřebiče



Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Rekonstrukce je zaznamenána v kronikách mateřské školy. Vždy se našlo mnoho občanů, kterým záleželo na budoucnosti ZŠ a MŠ.

Prostředí MŠ se neustále vytváří a modernizuje podle aktuálních potřeb, vše záleží na finančních prostředcích. Veliký dík patří všem sponzorům, kteří nám pomáhají zlepšovat prostředí v MŠ, zajišťovat pomůcky a budovat školní zahradu.

Během prázdnin 2023 proběhla rekonstrukce a byla vytvořena druhá třída MŠ a zrekonstruovány prostory školy.

Zástupce pro MŠ:

1.9.1946 – 30.6.19967	Pavλίna Konopáčová
1.9.1967 – 31.3.1989	Růžena Skořepová
1.4.1989 – 31.6.2010	Hana Sytařová
1.9.2010	Martina Černá

POČET TŘÍD: dvoutřídní mateřská škola s celodenním provozem je součástí subjektu

ZŠ A MŠ VRBOVÁ LHOTA SDRUŽUJE:

1. Základní škola: kapacita 50 dětí
2. Mateřská škola: kapacita 40 dětí
3. Školní družina: kapacita 30 dětí
4. Školní jídelna: kapacita 100 jídel

PROVOZNÍ DOBA: 6.15 – 17.15

Personální obsazení MŠ: 4 kvalifikované pedagogické pracovnice

- 1 nekvalifikovaná pedagogická pracovnice
- 1 školnice
- 1 kuchařka

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

3. PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Podmínky vzdělávání plníme podle ročního vzdělávacího plánu.

3.1. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Mateřská škola je vybavena novým nábytkem, třída a jídelna jsou prostorné a světlé, rozdělené do hracích koutů. Dětský nábytek, tělocvičné nářadí i vybavení pro odpočinek dětí jsou přizpůsobeny požadavkům, odpovídají počtu dětí, jsou zdravotně nezávadné a bezpečné.

Vybavení hračkami, pomůckami, náčiním, materiály a doplňky odpovídá počtu dětí i jejich věku, je průběžně doplňováno a obnovováno podle potřeb, učitelky využívají všech pomůcek k plnění ŠVP.

Veškeré opravy jsou plánované podle potřeb dětí.

Hračky jsou umístěny tak, aby je děti viděly a mohli si je samostatně brát a uklízet, učitelky dbají na to, aby se s vybavením třídy zacházelo citlivě, vedou děti k tomu, aby si hraček vážily.

Prostory MŠ jsou vyzdobeny pracemi dětí, aby je mohli shlédnout i rodiče.

Šatna je vybavena pro každé dítě přihrádkou, věšákem a botníkem, jsou zde umístěny nástěnky s informačními údaji pro rodiče.

Na budovu MŠ navazuje školní zahrada, kde jsou umístěny houpačky, průlezky a pískoviště. Hračky ukládáme do hračkárny na zahradě. Vybavení zahrady se snažíme stále vylepšovat/viz. Provozní řád venkovní hrací plochy/

Vnitřní i venkovní prostory MŠ splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů (čistota, teplota, osvětlení).

V mateřské škole se nachází školní kuchyně, která zajišťuje vaření obědů pro ZŠ.

Prostory mateřské školy a školní zahrady jsou bezpečné.

Záměry školy

- výstavba nových prostor pro MŠ
- nákup výškově stavitelného nábytku

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

3.2 ŽIVOTOSPRÁVA

Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava dle předpisů. Je zachována vhodná skladba jídelníčku, dodržována správná technologie přípravy pokrmů a nápojů, děti mají stále k dispozici ve třídě dostatek tekutin a mezi jednotlivými podávanými pokrmy jsou dodržovány vhodné intervaly. Nenutíme násilně děti do žádného jídla. Naším záměrem je, aby stolování děti vnímaly jako společenský akt. Děti se podílejí na přípravě jídla.

V rámci programu podpory zdraví dbají o správnou životosprávu učitelky a provozní pracovnice – asistují dětem při nalévání tekutin a roznášení svačin a oběda, děti se sami obsluhují.

Záměry školy

- naučit děti zdravému stravování, které je součástí zdravého životního stylu
- nenutit děti do jídla

3.3 ZDRAVOTNÍ PÉČE

Do mateřské školy přijímáme děti zdravé, bez zjevné známky onemocnění. Učitelky nesmí podávat dětem jakékoliv léky, pouze ve výjimečných případech po domluvě ředitele s dětským lékařem. Při úrazu či náhlém onemocnění učitelka zajistí patřičnou péči a okamžitě informuje zákonného zástupce.

Děti jsou každodenně a dostatečně dlouho venku, činnosti jsou přizpůsobovány kvalitě ovzduší. Děti mají dostatek volného pohybu na zahradě i v interiéru MŠ. V denním programu je respektována individuální potřeba aktivity, spánku a odpočinku u jednotlivých dětí. /viz provozní řád/

Záměry školy

- v rámci zdravého životního stylu poskytnout dětem dostatek prostoru pro pohyb
- V zimním období nezkracovat dobu pobytu venku

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

3.4. PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY

V mateřské škole je zajištěn pravidelný denní řád, který je natolik flexibilní, že umožňuje organizaci činností dětí v průběhu dne přizpůsobit potřebám a aktuální situaci. U dětí, které nastupují nově do kolektivu, se snažíme o co nejšetrnější adaptaci a spolupracujeme úzce s rodiči. Postupnou adaptací se děti velmi rychle začleňují do kolektivu. Rodiče mají možnost přivádět své dítě do mateřské školy dle svých potřeb. Děti jsou každodenně a dostatečně dlouho venku, vždy s ohledem na okamžitý stav počasí/ mráz pod 10 stupňů, náledí, silný vítr, inverze apod./Učitelky využívají pobyt venku k prožitkovému učení a směřují svoji výchovnou činnost do přírody – okolí školy nabízí lesy, louky.

Doba odpočinku a relaxace vychází z věkových a individuálních potřeb dětí.

Pedagogové zatěžují děti vždy přiměřeně, v rámci jejich možností.

Všichni zaměstnanci vytváří dětem takové prostředí, aby se zde cítily spokojeně, jistě a bezpečně, navozují vzájemný vztah důvěry a spolupráce. Podporujeme zdravé sebevědomí dítěte, učíme pracovat samostatně i ve skupině, důvěřovat si. Rozvíjíme v dětech citlivost pro toleranci, ohleduplnost, zdvořilost, vzájemnou pomoc a podporu.

Všechny děti mají stejná práva, možnosti i povinnosti.

Záměry školy

- vytváření jasných pravidel chování ve skupině tak, aby se vytvořil kolektiv kamarádů.
- Stále se zamýšlet nad vhodnými způsoby pedagogického vedení

3.5. ORGANIZAČNÍ CHOD A ŘÍZENÍ ŠKOLY

Zástupkyně ředitele zastupuje ředitele v době jeho nepřítomnosti a činí za něho neodkladná rozhodnutí. Na pracovišti kontroluje dodržování pracovních náplní a pracovní doby pracovníků, provádí školení PO a BOZP, zajišťuje spolupráci s PPP a logopedickou poradnou.

Organizační řád a směrnice školy vymezují pravidla a kompetence zaměstnanců školy, velký důraz je kladen na vzájemnou spolupráci, respektování profesní odlišnosti a vytváření prostředí důvěry, otevřenosti a přátelství.

Tvorba ŠVP je výsledkem práce celého týmu školy včetně provozních zaměstnanců. Ředitel vytváří prostor na spoluúčast při řízení pro všechny zaměstnance, názor a myšlenka každého zaměstnance je přijímána, všichni mají spolurozhodující hlas, všichni se podílí na dění v mateřské škole, vyhodnocuje práci zaměstnanců, pozitivně hodnotí úspěchy a motivuje ke kvalitě vykonané práce.

Učitelky se pravidelně informují o práci s dětmi, problémy se řeší operativně. Na spolupráci s rodiči se podílí všichni zaměstnanci.



Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Škola zajišťuje nadstandardní služby – plavecký výcvik, výuka na flétnu pro předškoláky, podporuje ekologické cítění dětí v projektu Ekolhotka, které zahrnuje pravidelné školení v rámci Středočeské Mrkvičky. Školu navštěvuje jednou v týdnu učitelka Aj a zdokonaluje děti v anglickém jazyce.

Mateřská škola spolupracuje se zřizovatelem, orgány veřejné správy a samosprávy a pracovníky PPP.

REŽIM DNE

V mateřské škole je zajištěn pravidelný denní rytmus a řád, který je dostatečně flexibilní, aby mohl reagovat na aktuální situaci a přizpůsobit se individuálním potřebám dětí. Do programu je zařazováno dostatek pohybové aktivity ve třídě i venku. Poměr spontánních a řízených aktivit je vyvážený a vede k podněcování vlastní aktivity. Pro realizaci činností jsou vytvářeny vhodné materiální i psychohygienické podmínky. Nejsou překračovány stanovené počty ve třídě.

Organizace dne

6.15 - 8.00 ranní scházení dětí, hry, skupinové činnosti, individuální činnosti

8.00 – 8.30 pohybové aktivity

8.30 - 9.00 hygiena, příprava na svačinu, svačina

9.00 – 9.30 volné činnosti a aktivity dětí řízené pedagogickými pracovníky zaměřené především na hry a zájmovou činnost, práce s integrovanými dětmi, řízené aktivity

9.30 – 11.30 osobní hygiena, příprava na pobyt venku, pobyt dětí venku

11.30 - 12.15 hygiena, oběd

12.15 -14.00 spánek a odpočinek dětí

14.00 - 14.30 odpolední svačina, osobní hygiena

14.30 - 17.15 volné činnosti a aktivity dětí řízené pedagogickými pracovníky zaměřené především na hry, zájmové činnosti a pohybové aktivity dětí, hry na zahradě mateřské školy



Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

OBSAH ČINNOSTÍ

Hry

zájmové činnosti dle přání dětí

motivované hry na různé náměty, řízené hry s pravidly

tvořivé hry pracovní i výtvarné

tělovýchovná cvičení a hry

jazykové chvílky

sezonní činnosti

individuální práce s dítětem, příprava na školu, náprava výslovnosti

Hygiena, oběd, svačina

návyky hygieny a stolování, společenské návyky

zapojování dětí do drobných prací

Odpočinek

klid na lehátku, poslech pohádek, individuální klidné hry

Pitný režim

děti mají k dispozici po celý den pobytu v MŠ

Rodiče mohou přivádět a odvádět dítě podle svého přání po dohodě s učitelkou /školní řád MŠ/

Záměrem je vnímat týmovou práci jako nezbytnou podmínku pro naplnění cílů.

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

3.6. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

V mateřské škole pracují čtyři učitelky, které se neustále vzdělávají /vzdělávací akce, pedagogické rady, studium časopisu Informatorium, Učitelské noviny/. Vzdělávání je cílené a tematicky zaměřené, vychází z evaluační činnosti školy, pracovníce usilují o prohlubování své kvalifikace.

Rozvrh přímé pedagogické práce je řešen ve dvou týdenních cyklech stále se opakujících, jeho nastavení je uzpůsobeno tak, aby byla zajištěna optimální pedagogická péče při práci s dětmi.

Specializované služby jsou zajišťovány ve spolupráci s odborníky.

Všichni zaměstnanci se vzdělávají v oblasti sociální – komunikace - při denním kontaktu, spolupráce s rodiči.

V rámci provozní porady se konají pravidelná školení – BOZP, PO.

Záměrem je všechny pracovníky stále vzdělávat formou seminářů, samostatným studiem odborné literatury

3.7. SPOLUÚČAST RODIČŮ

Ve vztazích mezi pedagogy a rodiči by měla panovat oboustranná důvěra, otevřenost, respekt a ochota spolupracovat. Naším záměrem je navázat úzkou spolupráci s rodinou, seznámit je s ŠVP. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění v mateřské škole prostřednictvím Školkáčku, třídní schůzky i individuálními pohovory při předávání dětí. Velký důraz klademe na úzkou spolupráci zejména v době adaptačního procesu a začátek školního roku zahajujeme informativní schůzkou.

Pedagogové chrání soukromí rodiny a informují rodiče o rozvoji a pokrocích dětí.

Záměrem je zajistit dostatečnou informovanost o dění mateřské školy, vytvářet cestu důvěry a vzájemné spolupráce. Sledovat konkrétní potřeby jednotlivých dětí, resp. rodin a porozumět jim. Využít ochoty a zájmu maminek ke spolupráci s MŠ.

3.8. SPOLUPRÁCE SE ZŠ

Vytváříme nové možnosti spolupráce se ZŠ, předškoláci mohou navštívit prostory ZŠ s učitelkou i rodiči.

Účastníme se společně divadelních představení, plaveckého výcviku, společné vycházky do přírody/evakuace/, sběr papíru, pravidelné předvánoční setkání / adventní zpívání, společné besedy.

Záměrem je prohlubovat spolupráci MŠ a ZŠ.



Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

3.9. SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ

Uveřejňování článků v Pečecku, předávání informací s dětským centrem v Pečkách a Poděbradech, pravidelné návštěvy na městském úřadě ve Vrbové Lhotě. Na závěr roku se stalo tradicí „poslední zvonění“ - divadelní pouť.

Záměrem je hledat nové formy spolupráce s veřejností, vytvářet cestu důvěry.

3.10 SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Zastupitelstvo obce je informováno o záměrech školy, je pravidelně zváno do školy, aby mohlo posoudit účelnost vynaložených finančních prostředků, požadavky jsou konzultovány.

Snažíme se získat potřebné finanční prostředky na rekonstrukci a modernizaci školy. Na spolupráci se podílejí i děti formou přáníček a dárků. Díky současnému zastupitelstvu a hlavně panu starostovi Vojtěchovi má budova školy nová plastová okna, zateplení, novou kotelnu a rekonstrukci zahrady, velice si vážíme této spolupráce. Rekonstrukcí byla vytvořena druhá třída MŠ.

Záměrem je snažit se o modernizaci budovy, podílet se na rekonstrukci.

3.11. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Flexibilita a profesionální přístup zaměstnanců MŠ je nutný v případě vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Učitelky musí být seznámeny se všemi omezeními, opatřeními a organizačními změnami, které budou vyžadovat nástup do MŠ dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami.

Učitelky se vzdělávají v rámci DVPP.

Bezbariérový vstup do školy není v této chvíli možný.

3.12. PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ NADANÝCH

Rozvoj a podpora mimořádně nadaných dětí musí být zajišťována tak, aby nebyla jednostranná a aby děti nebyly přetěžovány a byla zajištěna pestrost vzdělávací nabídky.

Běžné aktivity jsou doplňovány o další činnosti dle zájmu a mimořádných schopností dítěte.

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

3.13. PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ OD 2 DO 3 LET

Rozvíjíme dítě po všech stránkách, učíme ho základním sociálním a hygienickým návykům, je potřeba využít přirozené dětské zvědavosti k získávání nových poznatků, klást důraz na hru.

3.14. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ ČESKÉHO JAZYKA

Dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka poskytujeme jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání.

4. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvržení přímé vyučovací povinnosti pedagogů je řešeno 14denním rozpisem pracovní doby se stálou periodikou. Záměrem je co nejefektivněji využít pedagogického potenciálu. Provoz mateřské školy je od 6.15. – 17.15 hodin.

Příchod dětí doporučujeme do 8.00 hodin, není však pevně stanoven a rodiče děti přivádí podle potřeby po domluvě s učitelkou.

Vzdělávací program je připraven tak, aby byl dodržen vyvážený poměr mezi řízenými a spontánními činnostmi.

Denní řád vychází z potřeb dětí a nahodilých situací se zachováním intervalů mezi podávanými jídly.

Vzdělávání probíhá formou her – námětových, tvořivých, pokusem, rozvojem smyslů, podporou řeči, projekty.

Odpočinek vychází z potřeb dětí, děti odpočívají na lehátkách.

Využíváme pobytu dětí na zahradě a v přírodě, učíme se poznáváním.

V případě výletu je organizace dne přizpůsobena.

Pro děti s odloženou školní docházkou jsou vypracovány individuální vzdělávací plány.

V případě přijetí dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami bude zpracován individuální plán a upraveny podmínky pro vzdělávání.

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

AKTIVITY MŠ:

- plavecký kurz
- ukázky výchovné práce, schůzky
- výlety
- divadlo, kino
- společné akce se ZŠ/čarodějnice, adventní zpívání, Den Země,, jablíčkový den, evakuace, dopravní hřiště, návštěva 1.třídy s předškoláky
- spolupráce s MŠ z okolí
- spolupráce s knihovnou, policií, poštou

Kritéria předškolního řízení

Viz. Pokyny a kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání

K předškolnímu vzdělávání se přijímají děti v tomto pořadí:

1. děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, děti s odkladem školní docházky
2. děti s trvalým pobytem v obci Vrbová Lhota – děti jsou přijímány od nejstaršího k nejmladšímu
3. v případě volné kapacity přijímáme děti s trvalým pobytem mimo obec Vrbová Lhota – děti jsou přijímány od nejstaršího k nejmladšímu

Předpokladem pro přijetí dítěte je účast při zápise a řádně podaná přihláška v daném termínu. V případě, že nebude naplněna kapacita, mohou být přijímány děti i během školního roku. O výsledku přijímacího řízení jsou rodiče písemně informováni ve správním řízení. Výše úplaty za předškolní vzdělávání se řídí vnitřní směrnici vydávanou ředitelem ZŠ a MŠ Vrbová Lhota pro příslušný rok.

Do mateřské školy se přijímají děti smyslově, duševně a tělesně zdravé zpravidla od tří let. Přijímáme v omezeném počtu i děti mladší tří let, jsou – li schopné dodržovat základní pravidla hygienických návyků a jejich sebeobsluha odpovídá stávajícím podmínkám mateřské školy.

Může být zařazeno však i dítě, které je zdravotně postižené, a to v souladu s § 2 odst.3 vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání dětí, ve znění pozdějších předpisů, je – li zabezpečena nezbytná speciálně pedagogická podpora. Přijetí je též podmíněno doporučením pediatra, odborníkem pedagogicko-psychologické poradny nebo jiným odborníkem a předání odborné zprávy dítěte ředitelce mateřské školy.

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:



nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

5. CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

„ROK JE DLOUHÝ PROVÁZEK PLNÝ HER A OTÁZEK“

MOTTO: Jen si děti všimněte, co je krásy na světě

Filosofie školy

Vzdělávací program MŠ je založen na přirozeném a stále se opakujícím střídání ročních období a s tím souvisejících tradic a zvyků, vychází ze základních podmínek předškolního vzdělávání, které charakterizují naši mateřskou školu. Využíváme prožitkovou výchovu, zkušenosti a vlastní aktivitu dětí. Výchovně vzdělávací práce je zaměřena na zdravý životní styl, soužití kolektivu, socializaci dětí, hygienické návyky, rozvoj samostatnosti, respektování potřeb, zájmů a možností.

Posláním MŠ je rozvíjet osobnost dítěte, podporovat jeho tělesný rozvoj a zdraví, pomáhat chápat okolní svět a motivovat k dalšímu poznávání a učení, učíme žít děti ve společenství kamarádů. I když pro utváření osobnosti dítěte je nejdůležitější rodina, ke svému zdravému a přirozenému rozvoji dítě potřebuje společenství vrstevníků, mezi kterými získá základní zkušenosti pro svůj hodnotný a samostatný život. Vše, co dítě v tomto věku prožije a převezme, je trvalé, tyto základní zkušenosti jednou ve svém životě zhodnotí a uplatní.

Vstupem do MŠ dítě překračuje hranice své rodiny prvními kroky do společnosti, kde poznávají kamarády, zažívají dobrodružství a zakládají přátelství.

Naším hlavním záměrem je předávat dětem základní životní zkušenosti a vědomosti přiměřeně k jejich chápání a věkovým zvláštnostem. Uspokojujeme individuální potřeby dětí, rozvíjíme v nich samostatnost, zdravé sebevědomí, podporujeme tvořivost a přirozenou touhu po pohybu.

Smyslem vzdělávání je samostatné a spokojené dítě, které je připraveno učit se, vnímat své okolí a přiměřeně s ním komunikovat. Prioritní je prožitkové vnímání.



Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Pro pocit pohody a zdraví je třeba dbát, aby byly splněny všechny podmínky pro jejich uspokojování, dítě se cítí přirozeně, spokojeně a radostně, vytvořit dětem vstřícné prostředí pro všestranný rozvoj osobnosti, vytvářet pocit pohody a bezpečí. Poskytujeme podněty ze všech oblastí lidské činnosti, vedeme děti k schopnosti učit se a poznávat nové. Vytváříme podmínky pro uspokojování individuálních potřeb dětí, rozvíjíme osobní schopnosti a dovednosti, děti při odchodu do ZŠ jsou fyzicky, sociálně, citově i rozumově připravené na roli školáka.

Naším cílem je položit u dětí základy zdravého životního stylu a naučit je vědomostem, dovednostem a návykům směřujícím k ochraně svého zdraví a zdraví ostatních. Zdravá výživa je jednou z nejdůležitějších součástí zdravého životního stylu, děti se seznamují s vlastním tělem, péčí o něj.

V mateřské škole je vytvářeno prostředí duševní pohody pro všechny zúčastněné, není prostor pro strach a stres. Zvláštní pozornost je třeba věnovat rozvoji individuálních schopností každého dítěte.

DLOUHODOBÉ CÍLE

aktivní a šťastné dítě

- v MŠ vytváříme pohodové a přátelské prostředí bez spěchu, kde děti cítí kamarádkou pohodu, pochopení a lásku

rozvoj samostatných a sebevědomých dětí

-přirozenou výchovou děti získají základy celoživotního vzdělávání podle zájmů a potřeb, uvědomění si zodpovědnosti za své chování a jednání

zdravý životní styl

-spolupráce s rodinou při vytváření zdravých stravovacích návyků, rozvoj pohybových dovedností dětí, upevňování zdraví

prožitkové vnímání

-vnímat okolní svět všemi smysly, pozorováním a poznáváním prohlubovat svoje znalosti, seznamování se s přírodou a přírodními jevy

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

5.1. Vzdělávací cíle

- podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte
- podporovat utváření vztahů dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilovat vzájemnou komunikaci a zajišťovat pohodu těchto vztahů
- uvést děti do společenství ostatních a do pravidel soužití s nimi, umožnit aktivně se podílet na utváření společenské pohody ve svém sociálním prostředí
- učit děti sebeobslužným dovednostem a vést je ke zdravým životním návykům a postojům, stimulovat rozvoj pohybových a manipulačních dovedností
- rozvíjet intelekt dítěte, řeč a jazyk, poznávací procesy a funkce, rozvíjet jeho vzdělávací dovednosti, kreativitu a sebevyjadřování
- uvést dítě do světa hodnot, kultury a umění, podílet se na utváření společenské pohody
- utvářet u dětí povědomí o okolním světě
- podporovat a stimulovat růst dítěte a zlepšovat jeho tělesnou zdatnost
- povzbuzovat rozvoj poznávání
- dbát na dodržování pravidel soužití
- založit u dítěte povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí, vytvořit základy pro otevřený a odpovědný postoj dítěte k životnímu prostředí
- obohacovat vzájemnou komunikaci

5.2. Formy a metody vzdělávání

- podporujeme fyzickou pohodu dítěte
- zlepšujeme fyzickou zdatnost i pohybovou a zdravotní kulturu, rozvoj pohybových a manipulačních dovedností
- dítě se učí sebeobslužným dovednostem a zdravým životním návykům a postojům
- rozvoj intelektu, řeči, jazyka, poznávacích procesů a funkcí, komunikace bez zábran, rozšiřování slovní zásoby a aktivní použití v komunikaci
- posilování citů, vůle, kreativity a sebevyjádření
- podporovat u dětí utváření vztahů, obohacovat vzájemnou komunikaci
- děti se učí dodržovat pravidla, která společně vytváří, mají právo na svůj názor a možnost ho sdělit
- vzdělávání musí být činností přirozenou, dítě si aktivně všímá, co se kolem něho děje
- získanou zkušenost uplatňujeme v praktických situacích a dalším učení
- uvědomovat si svá práva i práva druhých

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Koncepce školy – záměry v oblasti předškolního vzdělávání

Naším cílem je dítě samostatné, fyzicky i psychicky zdatné, schopné vnímat nové informace důležité pro další vzdělávání. Přirozené střídání ročních období a s tím souvisejících tradic a zvyků umožní sepejetí člověka s přírodou a společností. Důležitou součástí je tvořivá improvizace, pružné a citlivé reagování na situaci, rozvíjení dítěte a jeho schopností učení, získání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osoba. Za všech okolností jsou maximálně podporovány individuální rozvojové možnosti dětí.

Koncepční záměr dlouhodobý

Děti si v předškolním věku osvojují návyky, které je provází celý život, učitelky používají takový styl vedení, který děti podporuje v jejich touze po poznání, podporuje spoluúčast a samostatné rozhodování dítěte, podporuje vztahy mezi dětmi, zaměřujeme se na prevenci šikany a jiných, společensky nežádoucích jevů.

Základem je založit u dítěte povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí – počínaje nejbližším okolím, vytvořit základy pro otevřený postoj dítěte k životnímu prostředí.

Podporovat vývoj dítěte, jeho fyzickou pohodu, zlepšovat tělesnou zdatnost, vést ke zdravým životním návykům.

Podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, rozvoj intelektu, řeči a jazyka, citů, vůle a kreativity.

Podporovat utváření vztahů.

Uvést dítě do společenství ostatních lidí, do života kultury, umění a společnosti, osvojit si potřebné návyky a postoje, přijmou společenské, morální a estetické hodnoty.

Stálé zdokonalování a hledání nových možností spolupráce.

Vztah důvěry mezi MŠ a rodičem.

Vylepšování prostředí

- modernizace prostředí MŠ
- doplnění knihovny pro děti
- zlepšení prostředí školní zahrady
- doplnění ložního prádla
- digitalizace MŠ

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Zajištění vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných

Pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami musí být zajištěna podpůrná opatření, která vytvoří optimální podmínky k rozvoji osobnosti dítěte.

Učitelky sestaví Plán pedagogické podpory, Individuálně vzdělávací program nebo zajistí asistenta pedagoga podle toho, jaké podpůrné opatření dítě potřebuje.

Zajištění průběhu vzdělávání dětí od dvou do tří let

Ve vzdělávání dětí mladších tří let převládají spontánní činnosti nad řízenými, akceptujeme vývojová specifika, Při plánování vzdělávací nabídky vycházíme z principů – jednoduchost, časová nenáročnost, dostatek prostoru a času pro volný pohyb a hru dítěte.

Dítě ukončující předškolní vzdělávání by mělo zvládnout:

Kompetence k učení – očekávané kompetence dítěte

- pozorovat, zkoumat, objevovat, všímat si souvislostí, experimentovat
- získanou zkušenost uplatňovat v praktických situacích a dalším učení
- mít základní poznatky o světě lidí, kultury, přírody a techniky, orientovat se v prostředí, ve kterém dítě žije
- klást otázky a hledat odpovědi na ně, aktivně si všímat, co se kolem děje
- učit se spontánně i vědomě, dokončit zadanou práci, postupovat podle instrukcí

Kompetence k řešení problémů – očekávané kompetence

- všímat si dění v bezprostřední okolí
- problémy řešit na základě zkušeností, postupovat cestou pokusu a omylu, zkoušet, experimentovat, vymýšlet nová řešení
- při řešení problémů užívat logických postupů
- chápat, že vyhýbat se řešení problémů nevede k cíli
- nebát se chybovat – nacházet pozitivní ocenění nejen za úspěch ale i za snahu

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Komunikativní kompetence – očekávané kompetence

- ovládat řeč, hovořit ve vhodně formulovaných větách, samostatně vyjadřovat myšlenky, sdělení, otázky a odpovědi, rozumět slyšenému, slovně reagovat
- vyjadřovat své pocity a sdělovat své prožitky, pocity a nálady různými prostředky – výtvarnými, hudebními, dramatickými, řečovými ..
- průběžně rozšiřovat slovní zásobu
- využít informativní a komunikativní prostředky, se kterými se běžně setkává – knížky, encyklopedie, technika...

Sociální a personální kompetence – očekávané kompetence

- samostatně rozhodovat o činnostech, vytvářet si svůj názor a vyjádřit jej
- uvědomovat si, že za své jednání odpovídá a nese důsledky
- projevovat citlivost a ohleduplnost k druhým, pomoc slabším, rozpoznat nevhodné chování, vnímat nespravedlnost, agresivitu
- dokázat se ve skupině prosadit ale i podřít, uplatňovat pravidla společenského styku
- dodržovat dohodnutá pravidla a přizpůsobit se
- při setkání s neznámými lidmi či v neznámých situacích se chovat obezřetně
- vzniklé konflikty řešit dohodou

Kompetence činnostní a občanské – očekávané kompetence

- svoje činnosti a hry se učit plánovat, organizovat, řídit a vyhodnocovat
- dokázat rozpoznat vlastní silné stránky, poznávat své slabé stránky
- odhadovat rizika svých nápadů, jít za svým záměrem, ale také dokázat změnit cesty a přizpůsobovat se daným okolnostem
- mít smysl pro povinnost ve hře, učení, práci povinností, vážit si práce druhých

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

6. OČEKÁVANÉ VÝSTUPY PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Očekávané výstupy předškolního vzdělávání jsou rozděleny do pěti vzdělávacích oblastí a dále jsou tříděny do podoblastí rozvoje a učení dítěte.

6.1 DÍTĚ A JEHO TĚLO

Fyzický rozvoj a pohybová koordinace

Očekávané výstupy

- zachovávat správné držení těla
- zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostředí
- koordinovat lokomoci a další polohy a pohyby těla
- vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru
- ovládat dechové svalstvo

Výstupy

- postavit se zpříma a udržet správné držení těla po dobu vnější kontroly
- běhat, skákat, udržovat rovnováhu na jedné noze
- otočit se čelem vzad bez ztráty rovnováhy a orientace
- zvládat překážky, zvládat různé druhy lezení
- užívat různé druhy pohybu (tříkolky, koloběžky)
- pohybovat se bezpečně ve skupině dětí
- pohybovat se koordinovaně a jistě, a to i v různém přírodním terénu (např. v lese, na sněhu, v písku)
- přizpůsobit či provést jednoduchý pohyb podle vzoru či pokynů
- pohybovat se dynamicky po delší dobu (např. běhat ve hře 10 minut a více)
- být pohybově aktivní po delší dobu (10 minut a více) v řízené i spontánní aktivitě
- pohybovat se rytmicky
- doprovázet pohyb zpěvem (např. při pohybových hrách, při chůzi, při rytmických činnostech)

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Jemná motorika, koordinace ruky a oka

Očekávané výstupy

- ovládat koordinaci ruky a oka, zvládnout jemnou motoriku
- zacházet s běžnými předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami, nástroji a materiály

Výstupy

- upřednostňovat užívání pravé či levé ruky při kreslení či v jiných činnostech, kde se preference ruky uplatňuje
- tužku držet správně, tj. třemi prsty s uvolněným zápěstím
- vést stopu tužky
- napodobit základní geometrické obrazce, různé tvary, popř. písmena
- pracovat se stavebnicemi, skládkami/stavět z kostek, navlékat korálky, skládat mozaiky, zavázat kličku)
- zvládat výtvarné činnosti, provádět jednoduché úkony s výtvarnými nástroji (např. tužkou, pastelou, štětcem, nůžkami) a materiály/např. papírem, textilem, modelovací hmotou)
- kreslit, malovat, stříhat, lepit, vytvářet objekty z přírodních i umělých materiálů
- zacházet s jednoduchými rytmickými a hudebními nástroji (např. trianglem, bubínkem, chřestidly)

Sebeobsluha

Očekávané výstupy

- zvládat sebeobsluhu, uplatňovat základní kulturně hygienické a zdravotně preventivní návyky
- zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony

Výstupy

- pečovat o osobní hygienu, samostatně zvládat pravidelné běžné denní úkony (např. používat toaletní papír a splachovací zařízení, mýt si a utírat ruce, smrkat)
- samostatně se oblékat, svlékat, obouvat, zapnout knoflíky, zipy, zavázat tkaničky
- samostatně jíst, používat příbor, nalít si nápoj
- postarat se o své osobní věci, o hračky a pomůcky
- udržovat pořádek, zvládat jednoduché úklidové práce

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Zdraví a bezpečí

Očekávané výstupy

- pojmenovat části těla a některé orgány, znát základní pojmy užívané ve spojení se zdravím, pohybem a sportem
- rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí
- mít povědomí o významu péče o čistotu a zdraví, aktivního pohybu a zdravé výživy
- mít povědomí o některých způsobech ochrany zdraví a bezpečí
- chovat se obezřetně při setkání s cizími a neznámými osobami

Výstupy

- pojmenovat viditelné části těla včetně některých dílčích částí (např. rameno, koleno, loket, zápěstí) a některé vnitřní orgány (např. srdce, plíce, mozek, žaludek)
- mít povědomí o narození, růstu těla a jeho základních proměnách
- mít základní poznatky o zásadách zdravého životního stylu(např. o pozitivních účincích pohybu a sportu, hygieny, zdravé výživy, činnosti a odpočinku, pobytu v přírodě) a o faktorech poškozujících zdraví včetně návykových látek
- uvědomovat si, co je nebezpečné
- projevovat zdravý odstup vůči cizím osobám
- chovat se přiměřeně a bezpečně ve známém prostředí (např. ve školním prostředí, na hřišti, na veřejnosti, v přírodě
- znát a dodržovat základní pravidla chování na ulici (dávat pozor při přecházení, rozumět světelné signalizaci)
- mít povědomí, jak se nebezpečí vyhnout (být opatrné, obezřetné, kam se v případě potřeby obrátit o pomoc, koho přivolat)

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:



nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

6.2 DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA

Jazyk a řeč

Výslovnost, gramatická správnost řeči, porozumění, vyjadřování, dorozumívání

Očekávané výstupy

- správně vyslovovat, ovládat dech, tempo i intonaci řeči
- vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity, ve vhodně zformulovaných větách
- vést rozhovor, formulovat otázky, odpovídat, slovně reagovat
- domluvit se slovy
- porozumět slyšenému
- sledovat a vyprávět příběh, pohádku

Výstupy

- vyslovovat a mluvit zřetelně, gramaticky správně, v přiměřeném tempu, ovládat sílu a intonaci hlasu
- znát většinu slov a výrazů běžně používaných v prostředí dítěte(např. sdělit svoje jméno a příjmení, jména rodičů, sourozenců kamarádů, učitele, rozumět většině pojmenování , které se týkají dítěti známých předmětů.popř. znát i některé, které se týkají vzdálenějšího světa)
- mít přiměřeně bohatou slovní zásobu, dokázat osvojená slova aktivně uplatnit v řeči, používat větší množství slovních obrátů, správně určovat a pojmenovávat věci a jevy ve svém okolí
- používat jednoduchá souvětí, vyjádřit myšlenku, nápad mínění, popsat situaci, událost, vyjádřit svoje pocity, prožitky
- dodržovat pravidla konverzace a společenského kontaktu(např. dokázat naslouchat druhým, vyčkat, až druhý dokončí myšlenku, sledovat řečníka i obsah, dokázat zformulovat otázku, samostatně a smysluplně odpovědět na otázku, umět komentovat zážitky a aktivity, posuzovat slyšené)
- dorozumět se verbálně i nonverbálně (např. používat gesta, udržet oční kontakt, reagovat správně na neverbální podněty)
- sledovat a zachytit hlavní myšlenku příběhu, vyslechnutý příběh převyprávět samostatně, věcně správně, popř. dokázat odhadnout, jak by mohl příběh pokračovat
- předat vzkaz
- chápat jednoduché hádanky a vtipy

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

- poznat a najít k sobě slova, která se rýmují, doplnit chybějící slovo rýmu
- poznat a vyhledat slova protikladného významu (antonyma), podobného významu (synonyma), stejně znějící a slova různého významu (homonyma)

Poznávací schopnosti

Očekávané výstupy

- vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů
- vědomě využívat všech smyslů, záměrně pozorovat, postřehovat, všimnout si nového, změněného, chybějícího)
- zaměřovat se na to, co je z poznávacího hlediska důležité

Výstupy

- rozlišovat podstatné vlastnosti a detaily
- zaregistrovat změny ve svém okolí (všimnout si a rozpoznat, co se změnilo např. ve třídě, na kamarádovi, na obrázku)
- rozlišit zvuky a známé melodie, rozlišit a napodobit rytmus
- sluchem rozlišit slova, slabiky, počáteční slabiky a hlásky ve slovech
- rozlišit tvary předmětů, základní geometrické tvary, základní barvy (červená, modrá, žlutá), barvy složené (oranžová zelená, fialová), další barevné kvality (odstíny aj.) a vlastnosti objektů např. lesk, hladkost a jiné specifické znaky
- rozpoznat odlišnosti v detailech (např. vyhledat a doplnit chybějící část v obrázku, jednotlivé části složit v celek, nalézt cestu v jednoduchém labyrintu, složit puzzle, hrát pexeso, domino, loto)
- odhalit podstatné a nepodstatné znaky, charakteristické znaky předmětů, osob, zvířat
- rozlišit známé chutě a vůně (např. slané, sladké, kyselé, hořké, vůně koření, různých pochutin))
- rozlišit hmatem vlastnosti předmětu (např. strukturu povrchu), určit tvar, počet, velikost

Pozornost, soustředění, paměť

Očekávané výstupy

- záměrně se soustředit a udržet pozornost
- vyvinout volní úsilí, soustředit se na činnost a její dokončení
- naučit se nazpaměť krátké texty, úmyslně si zapamatovat a vybavit

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Výstupy

- soustředěně poslouchat pohádku, hudební skladbu, divadelní hru (např. sledovat pozorně divadelní představení a následně ho reprodukovat), nenechat se vyrušit – neodbíhat od činnosti, pracovat v klidu (např. vyřešit labyrint)
- dokončit hru (neodbíhat od ní) i rozdělanou činnost
- udržet pozornost i při méně atraktivních činnostech
- uposlechnout pokynu dospělého a řídit se jím
- zapamatovat si krátké říkanky, rozpočítadla, jednoduché básničky, písničky a reprodukovat je, přijmout jednoduchou dramatickou úlohu
- zapamatovat si pohádku, děj, příběh a převyprávět ho
- záměrně si zapamatovat a vybavit si prožité (např. vyprávět zážitky z výletu), viděné (např. vyjmenovat květiny viděné na procházce), slyšené (např. zapamatovat si rytmus, melodii)
- pamatovat si postup řešení (např. postup jednoduché stavby, postup řešení labyrintu, určitý algoritmus, zapamatovat si umístění obrázků na konkrétním místě – pexeso
- zapamatovat si různé zvuky, melodii (zvuky hudebních nástrojů, zvířat), jednoduché taneční kroky, pořadí cviků nebo úkonů (např. skákání panáka), krátký rytmický celek

Tvořivost, vynalézavost, fantazie

Očekávané výstupy

- vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech (konstruktivních, výtvarných, hudebních, pohybových či dramatických)

Výstupy

- rozvíjet a obohacovat hru podle své představivosti a fantazie
- spontánně vyprávět zážitky ze sledování filmových či televizních pohádek, vyjadřovat fantazijní představy
- dokončit příběh, pohádku (např. vymyslet konec, jinou variantu)
- vyprávět příběh s vizuální či akustickou oporou (podle obrázků, s dopomocí otázek atd.)
- vyjádřit vlastní jednoduché pohybové představy, rytmický doprovod nebo melodii (např. vymýšlet krátké dramatické scénky, naznačit, vyjádřit pomocí pantomimy konkrétní činnost, pohybem ztvárnit slyšenou melodii)
- tvořivě využívat přírodní i ostatní materiály, poznávat a využívat výrazové možnosti (vytvářet různé plošné a prostorové útvary, mísit barvy, zkoumat odlišné účinky suchých a vlhkých podkladů, otiskovat barevné skvrny, aj)
- s materiály, barvami (např. vytvořit koláž, smíchat barvy, zapouštět barvy do klovatiny)
- dokreslit chybějící části na obrázku, sestavit části v celek, vytvořit jednoduchý model, stavbu, provést obměnu, tvořit dle vlastní představy, např. stavby z kostek
- navrhnout další varianty řešení (co by se stalo, kdyby ...)

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Rozlišování obrazných znaků a symbolů, grafické vyjadřování

Očekávané výstupy

- zaměřovat se na to, co je z poznávacího hlediska důležité
- rozlišovat některé obrazné symboly a porozumět jejich významu a funkci

Výstupy

- rozlišit některé jednoduché obrazné symboly, piktogramy a značky, umět je používat (např. číst piktogramy, pochopit obrázkové čtení)
- pochopit význam piktogramu (např. pravidla chování ve skupině, znát význam elementárních dopravních značek a označení nebezpečí – elektřina, zákaz rozdělování ohně atd.)
- rozpoznat některé grafické znaky s abstraktní podobou (např. zná některé číslice, písmena)
- sledovat očima zleva doprava a dle potřeby i zprava doleva, případně v dalších směrech, jmenovat objekty zleva doprava, vyhledat první a poslední objekt ve skupině, vést čáru zleva doprava, shora dolů
- objevovat možný význam ilustrací, soch, obrazů
- poznat napsané své jméno, pokusit se podepsat svým jménem, popř. graficky označit výtvoř (např. použít nějaký symbol)
- napodobit základní geometrické tvary a znaky (čára svislá, čára vodorovná, křížek, vlnovka, kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník atd.)
- napodobit některá písmena, číslice

Časoprostorová orientace

Očekávané výstupy

- chápat prostorové pojmy, elementární časové pojmy
- orientovat se v prostoru i v rovině, částečně se orientovat v čase

Výstupy

- rozlišovat vpravo, vlevo na vlastním těle, v prostoru (moci při tom chybovat)
- rozlišovat a používat základní prostorové pojmy (např. dole nahoře, uprostřed, před, za, pod, nad, vedle, mezi, nízko, vysoko, na konci, na kraji, vpředu, vzadu, blízko, daleko, nahoru, dolů) a těchto pojmů běžně užívat
- orientovat se v řadě (např. první, poslední, uprostřed)
- orientovat se v časových údajích v rámci dne (dopoledne, odpoledne, poledne)
- rozlišovat základní časové údaje (noc, den, ráno, večer, dnes, zítra, včera)

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Základní matematické, početní a číselné pojmy a operace

Očekávané výstupy

- chápat základní číselné a matematické pojmy, elementární matematické souvislosti a dle potřeby je využívat
- přemýšlet, uvažovat a své myšlenky i úvahy vyjádřit

Výstupy

- rozpoznat geometrické tvary – čtverec, kruh, trojúhelník, obdélník (nemuset je však pojmenovat)
- rozumět a používat základní pojmy označující velikost (malý – velký, větší – menší, nejmenší – největší, stejný)
- rozumět a používat základní pojmy označující hmotnost (lehký – těžký, lehčí – těžší, nejlehčí – nejtěžší, stejně těžký)
- porovnat a uspořádat předměty podle stanoveného pravidla (např. od nejmenšího k největšímu, poznat, co do skupiny nepatří, třídit předměty minimálně dle jednoho kritéria(např. roztřídit knoflíky na hromádky dle barvy, tvaru, velikosti
- orientovat se v číselné řadě 1 – 6, vyjmenovat ji, porovnat, že 5 je více než 4
- posoudit početnost dvou souborů a určit počet do 6 (např. o kolik je více a o kolik je méně, kde je stejně)
- chápat, že číslovka označuje počet (např. 5 je prstů na ruce, 5 je kuliček)
- chápat jednoduché souvislosti, nacházet znaky společné a rozdílné, porovnat, dle společných či rozdílných znaků (např. vybrat všechny předměty vyrobené ze dřeva, vybrat ovoce atd.) , řešit jednoduché labyrinty, rébusy a hádanky

Řešení problémů, učení

Očekávané výstupy

- řešit problémy, úkoly a situace, myslet kreativně
- nalézat nová řešení nebo alternativní k běžným
- projevovat zájem o knížky, soustředěně poslouchat četbu, hudbu, sledovat divadlo, film
- vnímat, že je zajímavé dozvídat se nové věci, využívat zkušenosti k učení
- postupovat a učit se podle pokynů a instrukcí
- prožívat radost ze zvládnutého a poznaného

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Výstupy

- vyjádřit svoje jednoduché nápady, experimentovat, některé problémy řešit cestou pokus – omyl
- samostatně se rozhodnout v některých činnostech
- jednoduchý problém vyřešit samostatně, při složitějších se poradit, postupovat podle pokynů a instrukcí
- vymýšlet nová řešení nebo alternativní k běžným (např. jak by to šlo jinak) a verbalizovat je
- projevovat zájem o poznávání písmen a číslic, prohlížet si knihy (atlasy, encyklopedie, obrázkové knihy, leporela), znát některé dětské knihy a vyprávět o nich, informace vyhledat dle potřeb v encyklopediích
- verbalizovat myšlenkové pochody, přemýšlet nahlas, popsat, jak problém či situaci řešit (např. jak staví stavbu, skládá puzzle)
- projevovat zájem o nové věci, dotazovat se při nepochopení, zkoušet, experimentovat
- nechat se získat pro záměrné učení
- odlišit hru od systematické povinnosti (např. práce)

Sebevědomí a sebeuplatnění

Očekávané výstupy

- odloučit se na určitou dobu od rodičů a blízkých, být aktivní i bez jejich opory
- uvědomovat si svou samostatnost, orientovat se ve skupině
- vyjádřit svůj souhlas, umět říci ne v konkrétní situaci
- podílet se na organizaci hry a činnosti

Výstupy

- přijímat pobyt v mateřské škole jako běžnou součást života (vědět, že rodiče chodí do zaměstnání, dítě do MŠ)
- zapojovat se do činností, komunikovat s dětmi i dospělými
- samostatně splnit jednoduchý úkol, poradit si v běžné a opakující se situaci, cítit ze své samostatnosti uspokojení (být na ni hrdý)
- respektovat a přijímat přirozenou autoritu dospělých
- uvědomovat si, že fungování skupiny je postaveno na pravidlech, podílet se na nich a respektovat je
- umět se rozhodnout o svých činnostech (samostatně se rozhodovat, co udělat, jak se zachovat, i o tom, co neudělat, co odmítnout, čeho se neúčastnit)
- snažit se uplatnit své přání, obhájit svůj názor
- přijmout roli ve hře (např. jako organizátor, jako pozorovatel, jako spoluhráč)
- nebát se požádat o pomoc, radu

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Sebeovládání a přizpůsobivost

Očekávané výstupy

- ve známých a opakujících se situacích, kterým rozumí, se snažit ovládat svoje city a přizpůsobovat jim své chování
- uvědomovat si svoje možnosti a limity
- přijímat pozitivní ocenění i svůj případný neúspěch a vyrovnat se s nimi, učit se hodnotit svoje osobní pokroky (sebehodnocení)

Výstupy

- reagovat přiměřeně dané situaci (odmítat agresi, přijímat vzor společenského chování, umět se podřídit)
- odhadnout, na co stačí, uvědomovat si, co mu nejde, co je pro ně obtížné
- plánovat přiměřeně věku (ví čeho chce dosáhnout a proč)
- hodnotit druhé, sebe hodnotit vzhledem k aktuální situaci a možnostem
- přijímat drobný neúspěch (vnímat ho jako přirozenou skutečnost, že se mu někdy něco nedaří), umět přijmout sdělení o případných dílčích nedostatcích, být schopné se z něho poučit
- přizpůsobit se společenství, projevovat zájem o spolupráci

Vůle, vytrvalost, city a jejich projevy

Očekávané výstupy

- vyvinout volní úsilí, soustředit se na činnost i její dokončení
- posilovat slabé stránky
- uvědomovat si příjemné a nepříjemné citové prožitky
- prožívat a dětským způsobem projevovat, co cítí, snažit se ovládat své afektivní chování
- těšit se z hezkých a příjemných zážitků, přírodních a kulturních krás i setkávání se s uměním
- zachytit a vyjádřit své prožitky



Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Výstupy

- odložit splnění osobních přání na pozdější dobu
- odhadnout, na co stačí, uvědomovat si, co neumí a co se chce naučit (vyhledávat příležitosti, umět požádat o pomoc)
- přijmout povinnost, soustředit se na činnost a samostatně ji dokončit
- přijímat i složitější pokyny
- plnit činnosti podle instrukcí
- přiměřeně reagovat ve známých situacích, umět se zklidnit, ovládnout se, potlačit projev agrese
- projevat se citlivě k živým bytostem, přírodě i věcem, pomáhat druhým (např. kamarádům, mladším, slabším)
- přirozeně a v míře dané osobnostními předpoklady projevat pozitivní i negativní emoce (soucit, radost, náklonnost, spokojenost, ale také strach, smutek)
- přirozeně projevat radost z poznání a zvládnutého (radovat se, že umí píseň, básničku, ukazuje obrázek, předvádí taneček, výrobek)
- umět to, co prožívá, vyjádřit např. slovně, výtvarně (kreslit zážitky jednotlivé či v časové posloupnosti jako výtvarné vyprávění, komentovat obrázek apod.), pomocí hudby, hudebně pohybovou a dramatickou improvizací atd.

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:



nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

6.3 DÍTĚ A TEN DRUHÝ

Komunikace s dospělým

Očekávané výstupy

- navazovat kontakty s dospělým

Výstupy

- navazovat kontakty s dospělým (např. s novým učitelem) bez problémů, přiměřeně, překonávat stud
- respektovat dospělého, komunikovat s ním vhodným způsobem (s ohledem na situaci a podmínky)
- obracet se na dospělého o pomoc, radu atd.

Komunikace s dětmi, spolupráce při činnostech

Očekávané výstupy

- přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem
- spolupracovat s ostatními

Výstupy

- aktivně komunikovat s druhými dětmi bez vážnějších problémů (vyprávět, povídat, poslouchat, naslouchat druhému)
- chápat a respektovat názory jiného dítěte, domlouvat se, vyjednávat
- vyhledávat partnera pro hru, domlouvat se, rozdělovat a měnit herní pole, hru rozvíjet a obohacovat
- spolupracovat při hrách a aktivitách nejrůznějšího zaměření, být ostatním partnerem
- vyjednávat s dětmi i dospělými ve svém okolí, domluvit se na společném řešení

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Sociabilita

Očekávané výstupy

- uvědomovat si svá práva ve vztahu k druhému, přiznávat stejná práva druhým a respektovat je
- uplatňovat své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého, učit se přijímat a uzavírat kompromisy, řešit konflikt dohodou
- respektovat potřeby jiného dítěte
- chápat, že všichni lidé (děti) mají stejnou hodnotu, přestože je každý jiný, že osobní, resp. Osobnostní odlišnosti jsou přirozené
- odmítnout komunikaci, která je dítěti nepříjemná

Výstupy

- obhajovat své potřeby, svůj postoj či přání, přijímat také názor druhého, dohodnout se na kompromisním řešení
- všímat si, co si druhý přeje či potřebuje (např. dělit se s druhým dítětem o hračky, pomůcky, pamlsky, podělit se s jiným dítětem o činnost, počkat, vystřídat se)
- chápat, že každý je jiný, jinak vypadá, jinak se chová, něco jiného umí či neumí a že je to přirozené
- k mladšímu, slabšímu či postiženému dítěti se chovat citlivě a ohleduplně (neposmívat se mu, pomáhat mu, chránit ho)
- porozumět běžným projevům emocí a nálad (např. vnímat, že je jiné smutné, nebo naopak něčím nadšené, že má radost)
- nepřijemný kontakt a komunikaci dokázat odmítnout
- bránit se projevům násilí jiného dítěte (nenechat si ubližovat, šidit, posmívat, ohradit se proti tomu

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:



nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

6.4 DÍTĚ A SPOLEČNOST

Společenská pravidla a návyky

Očekávané výstupy

- uplatňovat návyky v základních formách společenského chování ve styku s dospělými i s dětmi
- utvořit si základní dětskou představu o pravidlech chování a společenských normách, co je v souladu s nimi a co proti nim a ve vývojově odpovídajících situacích se podle této představy chovat
- uvědomovat si, že ne všichni lidé respektují pravidla chování, učit se odmítat společensky nežádoucí chování

Výstupy

- umět ve styku s dětmi i dospělými pozdravit, poprosit, požádat, poděkovat, rozloučit se, vyslechnout sdělení, střídat se v komunikaci
- dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití v mateřské škole a na veřejnosti
- chápat podstatu hry a její pravidla, dodržovat pravidla her a jiných činností, hrát spravedlivě, nepodvádět
- zacházet šetrně s vlastními a cizími pomůckami, hračkami, s knížkami, věcmi denní potřeby
- rozlišovat společensky nežádoucí chování, vnímat co je lež, nespravedlnost, ubližování, lhostejnost, agresivita

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Zařazení do třídy (skupiny)

Očekávané výstupy

- pochopit, že každý má ve společenství (v rodině, ve třídě, v herní skupině) svoji roli, podle které je potřeba se chovat
- začlenit se do třídy a zařadit se mezi své vrstevníky, respektovat jejich rozdílné vlastnosti, schopnosti a dovednosti
- adaptovat se na život ve škole, aktivně zvládat požadavky plynoucí z prostředí školy

Výstupy

- orientovat se v rolích a pravidlech různých společenských skupin (rodina, třída, herní skupina apod.) a umět jim přizpůsobit své chování
- reagovat na sociální kontakty druhých dětí otevřeně a zařazovat se mezi ně pomocí sociálně úspěšných strategií (vlídné přijetí, humor, projevení zájmu, akceptování či podání návrhů, nabídnutí spolupráce, pomoci, fair play)
- vnímat odlišnosti mezi dětmi a podle toho přizpůsobovat i své přístupy
- navazovat s dětmi vztahy, mít ve skupině své kamarády, udržovat a rozvíjet s nimi přátelství
- projevovat ohleduplnost a zdvořilost ke svým kamarádům a dospělým, vážit si jejich práce i úsilí
- být schopné přistoupit na jiný názor, porozumět potřebám druhých, přijmout společné návrhy, podřídit se rozhodnutí skupiny a přizpůsobit se společnému programu

Kultura, umění

Očekávané výstupy

- vnímat umělecké a kulturní podněty, hodnotit svoje zážitky
- zachycovat skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných činností, zvládat základní hudební dovednosti vokální i instrumentální

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Výstupy

- pozorně poslouchat a sledovat se zájmem uměleckou produkci (např. literární, filmovou, výtvarnou, dramatickou, hudební)
- vyjádřit a zhodnotit prožitky (co se bylo a co ne, co a proč zaujalo, co bylo zajímavé, překvapivé, podnětné apod.)
- v kulturních místech (např. divadle, galerii, muzeu atd.) respektovat dohodnutá pravidla a nerušit ostatní při vnímání umění
- všimnout si kulturních památek kolem sebe (pomník, zajímavá stavba atd.)
- zobrazovat objekty reálné i fantazijní různými výtvarnými výrazovými prostředky (např. kresbou, malbou, plošným a prostorovým vytvářením s využíváním různých materiálů, vyjadřovat se zpěvem, hrou na jednoduché rytmické či hudební nástroje, hudebně pohybovou činností

6.5.DÍTĚ A SVĚT

Poznatky, sociální informovanost

Očekávané výstupy

- orientovat se bezpečně ve známém prostředí i v životě tohoto prostředí
- osvojit si elementární poznatky o okolním prostředí, které jsou dítěti blízké, pro ně smysluplné a přínosné, zajímavé a jemu pochopitelné a využitelné pro další učení a životní praxi
- mít povědomí o širším společenském, věcném, přírodním, kulturním i technickém prostředí i jeho dění v rozsahu praktických zkušeností a dostupných praktických ukázek v okolí dítěte
- vnímat, že svět má svůj řád, že je rozmanitý a pozoruhodný

Výstupy

- orientovat se ve školním prostředí, vyznat se v blízkém okolí (vědět, co se kde v blízkosti mateřské školy nachází, např. obchody, zastávka, hřiště, škola, pošta)
- zvládat běžné činnosti, požadavky i jednoduché praktické situace, které se v mateřské škole opakují
- rozumět běžným okolnostem a dějům, jevům a situacím, s nimiž se běžně setkává (rozumět tomu, co se ve známém prostředí děje)
- mít poznatky z nejrůznějších oblastí života a poznávání v rozsahu podle toho, s čím se v praxi setkává, co kolem sebe vidí, co prožívá, co mu bylo zprostředkováno či vysvětleno (např. poznatky o přírodě živé i neživé, o přírodních jevech a dějích, o lidech a jejich životě, o kultuře a technice)
- mít povědomí o tom, že jak svět přírody, tak svět lidí je různorodý a pestrý
- mít elementární povědomí o své zemi, o existenci různých zemí, národů a kultur, o planetě Zemi, vesmíru apod.

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Adaptabilita ke změnám

Očekávané výstupy

- všimát si změn a dění v nejbližším okolí
- porozumět, že změny jsou přirozené a samozřejmé, přizpůsobovat se jim

Výstupy

- zajímat se, co se v okolí děje, všimát si dění změn ve svém okolí (např. v přírodě), proměny komentovat
- mít povědomí o tom, že se stále něco děje, že všechno kolem plyne, vyvíjí se a proměňuje
- běžně proměnlivé okolnosti v mateřské škole vnímat jako samozřejmé a přirozeně se tomuto dění přizpůsobovat

Vztah k životnímu prostředí

Očekávané výstupy

- rozlišovat aktivity, které mohou zdraví okolního prostředí podporovat a které je mohou poškozovat
- mít povědomí o významu životního prostředí(přírody a společnosti) pro člověka, uvědomovat si, že způsobem, jakým se lidé chovají, ovlivňují vlastní zdraví i životní prostředí
- pomáhat pečovat o okolní životní prostředí

Výstupy

- mít povědomí o tom, co je škodlivé a nebezpečné, co může ohrožovat zdravé životní prostředí
- uvědomovat si, že člověk a příroda se navzájem ovlivňují, že každý může svým chováním působit na životní prostředí (podporovat či narušovat zdraví, přírodní prostředí i společenskou pohodu)
- všimát si nepořádku a škod, dbát o pořádek a čistotu, starat se o rostliny, zvládat drobné úklidové práce, nakládat vhodným způsobem s odpady, chránit přírodu v okolí, živé tvory apod.
- chovat se a pomáhat spoluvytvářet pohodu prostředí (cítit se spokojeně a bezpečně)



Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

7.VZDĚLÁVACÍ OBSAH - Témata

Vzdělávací proces je rozpracován do čtyř integrovaných bloků, obsahuje cíle a záměry a stručnou charakteristiku vzdělávací nabídky. Učitelky si mohou další integrované bloky doplňovat podle potřeby.

Nezbytnou součástí práce učitelky je tvořivá improvizace – pružné a citlivé reagování na danou situaci.

INTEGROVANÉ BLOKY:

Vesele do školky

Co nás čeká v zimě

Přichází jaro

Těšíme na prázdniny

/rozpracováno viz stručná charakteristika/

DÍLČÍ PROJEKTY

Dílčí projekty jsou součástí vzdělávacího obsahu. Naplňování obsahu vychází z věkových a individuálních zvláštností dětí. Realizace projektů je 1 rok a obsahují hlavní záměr a charakteristiku vzdělávací nabídky.

EKOLHOTKA – zaměření na enviromentální výchovu

ZDRAVOLHOTKA – zaměření na zdravý životní styl

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:



nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

7.1. Vesele do školky

1. září, říjen, listopad

Téma: Vesele do školky

Podtéma: Hrajeme si s podzimem

Hlavní pedagogický záměr

Seznámení s kamarády, utváření vztahů k prostředí, ve kterém žijeme, rozvoj prostorové orientace

ZÁŘÍ

Tematické celky:

Naše školka

Rodina a kamarádi

V září přivítáme nováčky i známé pokračující tváře, seznámíme se s prostředím MŠ, společně vytvoříme pravidla soužití ve třídě, pomůžeme dětem překonat první rozpaky, posilovat osobnost dítěte, z prožívání činností a her během celého dne navazovat radostné pocity dítěte ze života v mateřské škole. Děti budou poznávat své značky, jména kamarádů i učitelek. Seznámí se s pravidly bezpečného chování v budově i mimo ni. Budeme hovořit a porovnávat rodinné a školní prostředí, povídat si o rodinných vztazích a vytvářet přátelská pouta.

Časový rozsah 4 – 5 týdnů

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota



Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

DÍLČÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	OKRUHY ČINNOSTÍ
Znát cestu z domova do mš a zpět	Upevňovat a prověřovat znalosti dětí o cestě z domova a zpět	Praktické procvičování, rozhovor
	Učit děti uplatňovat zásadu vidět a být viděn	Pozorování, vysvětlování
Znát dopravní značky	Upřesňovat znalosti dětí o dopravních značkách, učit je rozlišovat a znát jejich účel	Praktické procvičování, pozorování
	Seznamovat děti s prací policie ČR	Pozorování, rozhovor, vysvětlování
Postupně umět rozlišovat pravou a levou stranu vzhledem k vlastní osobě i k jinému objektu	Naučit děti postupně rozlišovat pravou a levou stranu vzhledem k vlastní osobě i vzhledem k jinému objektu	Praktické procvičování
Znát své jméno a příjmení, všech dětí ve třídě, příjmení obou učitelek, jména svých rodičů a sourozenců	Doučit děti znát své jméno a příjmení, všech dětí ve třídě, příjmení obou učitelek	Praktické procvičování
Umět pojmenovat všechny prostory v mš i doma, znát jejich účel a umět je rozlišovat	Ověřit, zda děti umějí správně pojmenovat a rozlišovat prostory v mš i doma a znají jejich účel	Pozorování, rozhovor, hra
Umět poznat, pojmenovat a znát účel dopravních prostředků, rozlišovat je podle místa jejich pohybu, podle zvuku a podle výstražných znamení	Doučit děti poznat, pojmenovat a znát účel dopravních prostředků, rozlišovat je podle místa pohybu – na zemi, ve vzduchu, ve vodě, podle zvuku a podle zvláštních výstražných znamení	Pozorování, rozhovor, popis, činnosti dětí, hry
	Vést děti k péči o své zdraví a ochraně před úrazem	Praktické procvičování, vysvětlování, využití hry (Když Alenka stůně), problémové situace
Znát z vlastní zkušenosti vlastnosti písku, kamene, půdy, ledu a vody a umět je správně označit	Naučit děti znát vlastnosti písku, kamene a vody a umět je označit	Pozorování, činnosti dětí
Umět bezpečně rozlišit stromy listnaté a jehličnaté, poznat a správně pojmenovat alespoň 2 listnaté a 1 jehličnatý strom	Procvičit u dětí bezpečné rozlišování stromů listnatých a jehličnatých	Pozorování, činnosti dětí
Znát své jméno a příjmení, věk, adresu svého bydliště a mateřské školy, poznat svou značku a umět si uložit věci na určené místo	Naučit děti znát své jméno a příjmení, věk, adresu svého bydliště a mateřské školy, procvičit znalost značky	Praktické procvičování, hra – na listonoše

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota



Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Umět pohotově a správně reagovat na světelné signály	Upevňovat praktické znalosti dětí o signalizaci na semaforu	Pozorování, praktické procvičování, využití dětských dopravních prostředků
Umět prakticky používat základní pravidla chování na ulici	Upevňovat u dětí schopnost prakticky používat základní pravidla chování na ulici a prohlubovat jejich znalosti o základních pravidlech bezpečnosti	Praktické procvičování, vysvětlování, využití předčítání knih
Poznat svou značku a umět si uložit věci na své místo	Provéřit, zda děti umějí uložit věci na příslušné místo	Příklad, praktické procvičování, vysvětlování
	Učit děti navazovat kontakt a vhodně se chovat k lidem z nejbližšího okolí	Příklad, praktické procvičování, vysvětlování
Umět pozdravit při příchodu a odchodu z mateřské školy, rozloučit se s rodiči a přivítat se s nimi	Zkontrolovat, zda děti umějí pozdravit při příchodu a odchodu z mš rozloučit se s rodiči a přivítat se s nimi	Příklad, praktické procvičování, vysvětlování
Umět charakterizovat roční období 2 – 3 typickými znaky	Naučit děti charakterizovat letní období 2 – 3 typickými znaky, prohlubovat a rozšiřovat poznatky dětí o letní přírodě	Pozorování, rozhovor, vyprávění, práce s knihou, využití zkušeností dětí
	Učit děti přírodu pozorovat, vnímat její krásu, učit se ji chránit a neničit ji	Pozorování, rozhovor, vysvětlování, vyprávění
Aktivně používat slovní zásobu v odpovídajícím významu	Rozšiřovat slovní zásobu dětí o slova označující předměty, jevy a činnosti – zaměření na podstatná jména, rozšiřovat slovní zásobu dětí o slova, kterými vyjadřují svá přání a city	Pojmenovávat vše, s čím děti přicházejí do styku, tematické okruhy – na zahradě, v lese, v parku, využití přírodnin, předmětů a obrázků, citová atmosféra
	Věnovat pozornost správné výslovnosti, prověrka výslovnosti dětí	Individuální zjišťování v rozhovoru s využitím obrázků
Snažit se správně dýchat při řeči, zpěvu, pohybových činnostech	Dosahovat správného dýchání při řeči, zpěvu, pohybových činnostech	Dechová cvičení s motivací
	Procvičovat mluvidla dětí – gymnastika mluvidel, cvičení rtů, dolní čelisti, jazyka	Hrajeme si na zvířátka, klauny, čertíky
	Učit děti rozlišovat délku slov	Rytmizace slov s pohybem, hrou na tělo, vytleskáváním, s obrázky – velké kontrasty (dům, - pampeliška)
	Učit sluchově rozkládat slova na slabiky	Rytmizace slov s vytleskáváním- stejně zdůraznit každou slabiku

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota



Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Vyjádřit srozumitelně žádost či přání	Usilovat o to, aby byly děti schopné dorozumět se s ostatními dětmi i dospělými	Podnětnost prostředí, citová atmosféra, pověřování vzkazy
Umět souvisle vyjádřit charakteristické vlastnosti předmětů, jednoduchých jevů a činností a jejich základní znaky	Rozvíjet souvislé vyjadřování metodou rozhovoru	Rozhovor o prázdninových zážitcích, o třídě, o škole, o rodičích
Samostatně vyjadřovat vlastní potřeby, přání a požadavky	Uspokojovat potřeby a přání dětí při různých činnostech během dne	Podle možností a vhodnosti přání, uspokojovat přání i pomocí druhých dětí
Neubližovat si navzájem	Sledovat rozvoj vzájemných vztahů dětí – máme se rádi, neubližujeme si, vzájemně si pomáháme	Usměrnění agresivity, rozbor nesprávného chování s upozorněním na důsledky pro dítě i kolektiv
Samostatně udržovat pořádek v nejbližším okolí, podílet se na přípravě a úklidu hraček, pomůcek, náčiní a materiálu pro hru i zaměstnání	Provéřit osvojení návyku udržovat pořádek ve věcech i v úpravě vlastního zevnějšku	Kontrola učitelky i dětí, pochvala za správné plnění zadaných úkolů souvisejících s udržením pořádku ve třídě, na zahradě, na hřišti
Projevovat kladné citové vztahy k rodičům, sourozencům, blízkým lidem v okolí dítěte a učit se je vyjádřit	Prohlubovat citové vztahy k rodině, upevňovat autoritu rodičů	Rozhovor o zážitcích z prázdnin, využití četby
Mít povědomí o České republice, že hlavní město je Praha	Využívat zkušeností a znalostí dětí z cest s rodiči po České republice	Rozhovor nad fotografiemi, pohlednicemi, společné zhotovení nástěnky
umět zpívat samostatně v menších skupinách i solově	Zpívat rytmicky přesně, výrazně, čistě, uplatňovat přirozený zpěvný projev	Nácvik říkadlových melodií a písní, s pohybem a nástrojovým doprovodem
Umět vyjádřit hudbu přirozeným dětským kultivovaným pohybem	Podporovat pohybovou improvizaci dětí, dbát na koordinaci pohybu s hudbou	Hra na ozvěnu, na šáteček
Rozhodnout a popsat vzájemnou polohu dvou a více objektů, vytvářet situace s určením vzájemné polohy	Učit děti vytvářet a modelovat situaci s určením vzájemné polohy předmětů bez vztahu k pozorovateli – je, není, v, na	Co je ve třídě, na stole, které věci nejsou na stole
Popisovat vzájemnou polohu dvou objektů pomocí příslovce místa	Učit děti popisovat vzájemnou polohu dvou objektů pomocí předložek a příslovcí místa – před, za, vedle, nad, pod, blíž než ...	Obchod s hračkami
	Ověřit, zda děti umějí pomocí předložek a příslovcí místa popisovat vzájemnou polohu dvou objektů	Alenčin rozházený pokoj

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota



Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Určit vlastnosti daných předmětů a porovnávat je	Na předmětech ověřovat druh, barvu, velikost	Hledej stejné předměty, chodím hledám
Umět využívat říkadla při hrách a vhodných situacích	Naučit děti přednesu říkadel s vytleskáváním rytmu do pochodu, k rozpočítávání	Přednes s vytleskáváním rytmu, hrou na tělo, podupy, společně s učitelkou i samostatně
	Zkoušet s dětmi hrovou formou vlastní rýmování	Hra se slovy, rýmování slov, určování rýmových slov v říkadle
Umět porovnávat hrdiny pohádek a určovat jejich vlastnosti, všimnout si rozdílů mezi nimi	Učit děti srovnávat vlastnosti hrdinů pohádek a pojmenovat je, učit je chápat motivy jednání postav	Předčítání úryvků textů a následný rozhovor, využití ilustrací a loutek
Přiměřeně reagovat na improvizovaný výstup vzhledem k dané situaci, při kontaktu s loutkou reagovat i slovem	Podněcovat děti k navazování slovního kontaktu s loutkou při improvizovaném výstupu	Improvizace s loutkou podle situace, dialog loutky s dítětem
	Upevňovat a posilovat svalovou činnost rukou spolu se zrakovou kontrolou při mačkání papíru	Mí, velká koule, jablíčko – využití tv
	Vést děti ke koordinaci obou rukou spolu se zrakovou kontrolou při vytrhávání menších tvarů	Ovoce, zelenina, lupeny květů, listy stromů – volně i podle předkreslených tvarů
Umět skládat papír podle slovní instrukce učitelky	Rozvíjet zručnost dětí při libovolném	Volné hry se čtvercem papíru s využitím získaných zkušeností
Umět samostatně nalepovat	Provéřit úroveň pracovních návyků dětí při práci s lepidlem	Natřené tvary seskupit podle předlohy i volné fantazie do požadovaného celku a nalepit
Samostatně provádět složitější operace s konstruktivními stavebnicemi i podle návodu, samostatné ukládání jednotlivých dílů konstruktivních stavebnic	Zjistit úroveň operací s konstruktivními stavebnicemi i podle návodu	Z různých druhů stavebnic podle fantazie ve větším prostoru herny i podle předlohy
	Rozvíjet samostatnost, zručnost, fantazii a představivost při vytváření staveb z písku nebo hlíny	Objekty, které děti znají – dotvářet přírodním materiálem – kamínky, klacíky, větvičky
Zpracovat větší kus modelovací hmoty mačkáním, hnětením, válením, používat špachtli, realizovat vlastní představu	Vést děti k odvážnému zacházení s plastickým materiálem, zpracovat větší kus modelovací hmoty	Výtvarná práce s pastickým materiálem - experimentování, realizace vlastní představy
	Vytvářet z přírodnin zajímavé sestavy dekorativního charakteru	Aranžování květin do vázy, zdobení misky, košík s ovocem

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota



Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Znázornit charakteristické rysy lidské figury	Rozvíjet grafický typ lidské figury v určité dějové souvislosti, znázornit charakteristické rysy lidské figury	Tematická kresba na základě citových podnětů a vztahů – moji kamarádi, u nás ve školce – uhel, rudka
Rozvoj koordinace zraku a ruky pro rozvoj grafických schopností dětí jako přípravu pro psaní ve škole	Učit děti graficky zaznamenávat pohyb vycházející z ramenního kloubu motivovaný známými činnostmi	Výtvarná hra v návaznosti na TV, HV, LV, motivovaný pohyb – houpání, kývání – grafický záznam
	Vést děti k vnímání barev v přírodě a kolem sebe, učit pojmenovávat barvy základní a některé doplňkové	Pozorování barev v přírodě – slunečný den, hnědé lány zoraných polí
	Učit děti vnímat objem, tvar, velikost předmětů zrakem i hmatem	Kouzelný sáček – pozorování, objevování
	Učit koulení míče v kruhu, udržovat míč stále v pohybu, procvičování reakcí na pohybující se míč, učit děti koulet 2 – 3 míče současně v kruhu	Střídavě pravou, levou i oběma rukama, velký míč, míče stejné velikosti – na palečka a obra
Umět házet lehkými předměty na cíl levou i pravou rukou a do dálky horním obloukem	Procvičovat házení lehkými předměty určeným směrem	Vlaštovky, šišky, drátěnky
	Procvičovat převaly na měkké podložce v rovině, převaly ze šikmé plochy	žíněnky
Umět dodržovat změny tempa chůze podle hudby	Procvičovat rytmizování hrou na tělo, měnit tempo chůze dle rytmického doprovodu	Šli panenky silnicí, využití hudebních nástrojů
	Učit přísuný krok stranou	Měla babka
Zvládnout chůzi s překračováním překážek ve volném i organizovaném útvaru	Procvičovat při chůzi překračování různé vysokých překážek na zemi i nad zemí volně v prostoru	Tyče, guma, švihadlo, kroužky, kuželky
	Učit děti zaujmout místa na značce	
Umět střídat běh a chůzi na světelné i zvukové signály	Procvičovat pohotovost střídání chůze a běhu na smluvený signál	Bubínek, tyčky, gong, barevné praporky apod.
Zvládnout skoky snožmo s přípravou na odraz – hmity podřepmo na místě, z místa, hmity s výskokem	Procvičovat skoky snožmo na místě i z místa, vpřed i vzad a s otočením	Ranní cvičení, motivace říkadla
Zvládnout poskoky v dřepu s obměnami, skoky jednož, skoky do stoje rozkročné	Procvičovat poskoky v dřepu s obměnami	Motivovaná cvičení, pohybové hry

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:



nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

ŘÍJEN

Tematické celky

Barevný podzim

Naše Země

Hlavní pedagogický záměr

Rozvíjet fantazii, vnímat rozmanitost barev a tvarů v přírodě, rozvíjení kladného vztahu k přírodě.

Pozorování podzimní přírody a souvisejících změn. Budeme hovořit o sklizni ovoce, zeleniny a významu pro zdraví člověka. Na vycházkách budeme pozorovat práci na zahrádkách, polích, prostředí lesa. Děti povedeme k ochraně živé i neživé přírody. Seznámíme je se stromy listnatými, jehličnatými a s podzimními plody. Budeme rozvíjet komunikativní dovednosti, zručnost a manipulační dovednosti. Budeme si povídat o naší Zemi, poznávat vlajku, hymnu, prezidenta a podporovat v dětech výchovu k občanství.

Časový rozsah 4 – 5 týdnů

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

DÍLČÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	OKRUHY ČINNOSTÍ
Poznat a pojmenovat některé rostliny	Seznamovat děti s některými květinami a naučit je některou poznat a pojmenovat	Pozorování, rozhovor, popis, využití skutečných květin a obrazového materiálu
Umět bezpečně rozlišit stromy listnaté a jehličnaté, poznat a správně pojmenovat alespoň 2 listnaté a 1 jehličnatý strom	Procvičit u dětí bezpečné rozlišování stromů listnatých a jehličnatých	Pozorování, činnosti dětí
	Pozorovat s dětmi zrání a dozrávání ovoce	Pozorování, rozhovor
Znát plody některých stromů a keřů	Upozorňovat děti na různé druhy stromů a keřů, všimnout si rozdílů v listech, plodech	Pozorování, rozhovor
Znát hlavní město české republiky, jméno prezidenta, poznat státní vlajku a poznat hymnu	Doučit děti znát název hlavního města, sídlo prezidenta, jméno prezidenta, poznat státní vlajku a zazpívat hymnu	Obrazový materiál, pozorování, rozhovor
	Zdůvodňovat význam osobní hygieny a dodržování hygienických zásad v kontaktu se společenským a přírodním prostředím	Praktické procvičování, vysvětlování
	Seznamovat děti s významem ovoce a zeleniny pro zdraví člověka	Praktické procvičování, vysvětlování, rozhovor
Poznat podle chuti, vzhledu a vůně ovoce a zeleninu a umět ji pojmenovat, umět rozlišovat pojmenování ovoce od zeleniny	Provéřit, zda děti umějí poznat podle chuti, vzhledu a vůně ovoce a zeleninu a umějí je pojmenovat, doučit děti rozlišovat pojmenování ovoce a zeleniny	Pozorování, činnosti, rozhovor, popis
	Ve spojení s pozorováním změn v přírodě vést děti k chápání časového sledu ročních období	Pozorování, rozhovor
Rozhodnout a popsat vzájemnou polohu dvou a více objektů	Ověřit, zda děti umějí pomocí příslovcí místa určovat polohu dvou předmětů vzhledem k vlastní osobě – před, za, vedle, pod, nad, vpředu, vzadu	hra

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Rozlišovat a správně pojmenovat model kruhového, čtvercového, trojúhelníkového a obdélníkového tvaru	Učit děti rozlišovat a správně pojmenovat model kruhového a trojúhelníkového tvaru	Magnetická skládanka
	Vyhledávat na nejrůznějších předmětech dané tvary	Krabice plná tvarů
Roztřídit dané předměty na ty, které mají požadovanou vlastnost a na ty, které požadovanou vlastnost nemají	Učit děti roztřídit všechny dané předměty na ty, které mají požadovanou vlastnost a na ty, které požadovanou vlastnost nemají - zdůvodnit	Co si Alenka koupila
Rozlišovat vpravo, vlevo na vlastním těle, vzhledem k vlastní osobě i vzhledem k jiným objektům	Vést děti k tomu, aby uměly rozlišovat vpravo, vlevo na vlastním těle vzhledem k vlastní osobě i vzhledem k jiným objektům – vpravo od, vlevo od	Průběžně při všech vhodných činnostech
Umět se orientovat v dětské encyklopedii, obrázkové knize	Vést děti k upevnění návyku hledat poučení a inspiraci v knihách	Prohlížení knih, rozhovor
Umět samostatně reprodukovat a drammatizovat pohádku o zvířatech	Ilustrovat vyprávěné pohádek loutkou	Vyprávění pohádek učitelkou, příprava drammatizace pohádky dětmi
Umět zpívat samostatně v menších skupinkách i solově	Uplatňovat zpěv s doprovodem	Práce s písněmi
Umět vyjádřit hudbu přirozeným, dětským, kultivovaným pohybem	Pohybově vyjádřit obsah písně a charakter taneční hry	Pohybové ztvárnění písně – šel zahradník
Přiměřeným tlakem dlaně umět zploštit kouli, vytvořit placku, upravit její tvar	Učit děti vytvořit k koule placku přiměřeným tlakem dlaně a upravit její tvar	Talíř, miska - modelína
Vytvářet různé obrazce z barevných papírů z potlaštěného textu novin, časopisů a seskupovat z nich zajímavé kompozice, podoby věcí, lidí a zvířat, nalepovat je do koláže	Vést děti k vytváření zajímavých kompozic, různých obrazců, obrysů předmětů, sestav	Mozaika z vytrhaných nebo vystřižených tvarů, dokreslování detailů
Kreslit plynulým a odvážným grafickým pohybem bez křečovitosti různorodým grafickým materiálem	Učit děti ovládat lehké držení kreslicích materiálů a nástrojů	Volné téma, navazování na prožitky a představy dětí
Rozvoj koordinace zraku a ruky pro rozvoj grafických schopností dětí a jako přípravu pro psaní	Učit graficky zaznamenávat pohyb vycházející z ramenního kloubu motivovaný známými činnostmi	Výtvarná hra, motivovaný pohyb

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

	Poznávat vlastnosti barev a jejich výrazové možnosti, vnímat barvy v přírodě	Pozorovat barvy oděvů dětí, pozorovat barvy podzimu
	Vést děti k pokrytí celé plochy různými barvami kladenými vedle sebe	Vytváření barevné mosaiky otiskáváním předmětů různých tvarů
	Tvarovat vlhký písek, vést děti k uplatnění jejich fantazie – doplňovat přírodními materiály	Modelování ve vlhkém písku – stavba města
Umět skládat papír podle slovní instrukce učitelky	Rozvíjet u dětí soustředěnost, pozornost, aktivitu, samostatnost, pečlivost a zručnost při překládání	Kapesník, šátek, kniha, blahopřání
	Upevňovat a posilovat svalovou činnost rukou spolu se zrakovou kontrolou při mačkání větších formátů papíru	Mačkání po délce i do koule – stonek, listy, květ, kmen stromu, jablíčko
Umět samostatně nalepovat	Vést děti k přesnosti, pečlivosti a dodržování čistoty při samostatné práci s lepidlem	Sestavit květinu, jabloň z částí podle předlohy, nalepit
Samostatně provádět složitější operace s konstruktivními stavebnicemi i podle návodu, samostatné ukládání jednotlivých dílů konstruktivních stavebnic	Stavění modelů podle předlohy a jeho přetváření podle fantazie dětí	Využití stavebnice
Aktivně využívat slovní zásobu v odpovídajícím významu	Rozšiřovat slovní zásobu dětí o slova označující předměty, jevy a činnosti – zaměření na podstatná jména	Změny v podzimní přírodě
Aktivně využívat méně běžná slova – antonyma, hononyma	Rozvíjet poznávání a užívání slov souzvučných stejné formy, ale významu různého	Pracovní list
	Všímat si celkové výslovnosti dětí – prověrka výslovnosti	Individuální zjišťování
Rozlišovat délku a intenzitu trvání zvuků a tónů	Sluchová cvičení – prohlubovat schopnost sluchu rozeznat výšku a intenzitu zvuků a tónů	Sluchové hry – co se stalo, čím jsem uhodila
Snažit se správně dýchat při řeči, zpěvu a pohybových činnostech	Dechová cvičení – nácvik prodlouženého nádechu nosem	Hry s motivací – něco krásně voní

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

	Gymnastika mluvidel – procvičovat mluvidla dětí, cvičení rtů, dolní čelisti, jazyka	Hrajeme si na zvířátka, klauny, mlsné kočky, napodobování zvuků
Umět správně vyslovovat hlásky a hláskové skupiny ve slovech	Artikulační cvičení – procvičování výslovnosti hlásek š,ž,č	Říkadla, napodobování zvuků
	Učit děti sluchově rozkládat slova na slabiky	Vytleskávání slov s obrázky, s předměty, grafické znázornění počtu slabik
Postupně umět sluchově rozlišit hlásky na začátku, později i na konci slova	Učit děti sluchově vnímat hlásky na začátku slova	Hlásková nás probudí, co začíná na ..
Dbát na gramatickou správnost	Zaměřit se u dětí na gramatickou správnost tvarů podstatných jmen	Co se změnilo
	Učit děti kotoul vpřed ze stoje rozkročného do sedu	Gymnastický koberec
Umět dodržovat změny tempa běhu podle hudby	Procvičovat správnou reakci na změnu tempa hudby při tanečním běhu	Hudební doprovod
Umět dodržovat změny směru běhu, provádět správně zatáčky během jednotlivě i ve dvojicích	Procvičovat reakci – změna směru běhu na signál jednotlivě i ve dvojicích	Tanečky, hudebně pohybové hry
Umět lézt v podporu dřepmo v rovině, po zvýšené ploše, lézt v podporu dřepmo vzad, stranou	Učit děti lézt v podporu dřepmo vzad, volně v prostoru vřed i vzad	Motivace – broučci, rak
Zvládnout plazení po břiše i na zádech pod nízkou překážkou i závodivě	Procvičovat správné plazení po břiše i pod překážkami	Průlezký, švédská bedna, gummy ...
Umět provádět výstupy a sestupy na přiměřeném nářadí	Procvičovat při výstupu a sestupu správné uchopení rukama	Žebřík, ribstol, průlezký
Umět vyházet míč do výšky pravou, levou i oběma rukama	Procvičovat vyházování míče do výšky oběma rukama se zapojením celého těla při odhodu	Různě velké míče
Umět házet lehkými předměty na cíl levou i pravou rukou a do dálky horním obloukem	Učit házet lehkým předmětem na daný cíl v rovině	Obruč na zemi, drátěnky, papírová koule
	Procvičovat převaly z lehu vzadu na bok, unožit	Koberec, žíněnky

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Umět chodit po šikmé a zvýšené rovině s využitím různých druhů chůze	Procvičovat chůzi po zvýšené rovině s různými polohami paží	Různá výška i šířka náradí
Zvládnout chůzi s orientací v prostoru mezi překážkami a změnou délky kroku	Procvičovat chůzi za vedoucím dítětem se změnami směru	2 – 6 skupin, pohyb. hry
Zvládnout běh za vedoucím dítětem i určeným směrem volně v prostoru, se změnami směru, dobře se orientovat v prostoru	Učit děti pohotové reakci – střídat běh ve volném prostoru a v určeném útvaru	Po obvodu kruhu, v zástupu, ve dvou zástupech
Přeskoky nízkých překážek plynule za sebou v chůzi, v běhu	Procvičovat přeskoky nízkých překážek plynule za sebou v chůzi	15 – 20 cm
Umět správně provést kok do výšky přes gumu y místa i s rozběhem	Učit správnému provedení skoku do výšky přes gumu z místa snožmo, střídavě vpřed	Výška 20-25 cm
Zvládnout skok do dálky z místa i s rozběhem závodivě	Procvičovat skok do dálky z místa s pérováním a souhybnými přípravnými pohyby paží	Na žíněnky, do písku

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:



nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

LISTOPAD

Tematické celky:

Padá listí

Lidské tělo a zdraví

Hlavní pedagogický záměr

Osvojování poznatků o světě, o neustálých proměnách, rozvíjení orientace v čase, mezilidských vztahů, podpory přátelství

Upevňujeme a prohlubujeme poznatky o podzimu, změnách počasí a souvisejícím oblékáním. Budeme poznávat lidské tělo, pojmenovávat části lidského těla a osvojovat si poznatky k vytváření zdravých životních návyků i zdravé výživy.

Časový rozsah 4 – 5 týdnů

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota



Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

DÍLČÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	OKRUHY ČINNOSTÍ
Seznámit děti se zásadami zdravého stravování, osvojit a upevnit základní hygienické návyky	Provéřit, zda děti znají zásady zdravé výživy, upevňování hygienických návyků, otužování	Rozhovor, hra, dramatická hra, divadlo
Umět pojmenovat části lidského těla a poznat některou jejich funkci	Provéřit, jak děti umějí pojmenovávat části lidského těla	Rozhovor, hry, obrazový materiál
Rozlišovat hlavní znaky jednotlivých ročních období a jejich vztah k určitému počasí	Učit děti určovat hlavní znaky podzimu a jejich vztah k určitému počasí	Pozorování, vysvětlování
Poznat státní vlajku	Seznamovat děti s českou vlajkou	Praktické procvičování, vysvětlování
Při manipulaci s předměty označovat rozměry a tvar v různých stupních	Učit děti při manipulaci s předměty označovat rozměry a tvar velký – malý, vysoký – nízký, krátký - dlouhý	Činnosti dětí, vysvětlování, hry
Umět správně pojmenovat časová období	Spojovat u dětí časové představy ve spojení s činnostmi, které pravidelně vykonávají a učit je tato časová období správně pojmenovat – ráno, dopoledne, večer, den, noc	Činnosti dětí, rozhovor, vysvětlování
	Učit děti správně určovat přírodní jevy na podzim	pozorování
Umět charakterizovat roční období 2 – 3 typickými znaky	Naučit děti souhrnně charakterizovat podzimní období 2 – 3 typickými znaky	Pozorování, rozhovor, činnosti dětí, obrazový materiál
Umět zpívat samostatně v menších skupinách i sólově	Rozvíjet přirozený zpěvný projev jednotlivců i menších skupin, učit pohotově reagovat a navazovat na předchozí zpěv	Nácvik nové písně, hra na ozvěnu
Poznávat další rytmické i melodické nástroje a seznamovat se s technickou hrou	Uplatňovat v doprovodu písní triangl, činely i jiné rytmické nástroje	Opakování písní s využitím nových nástrojů
Umět báseň nebo její část uplatnit ve vhodné situaci, umět pěkně kultivovaně přednést báseň	Učit děti pěknému kultivovanému přednesu	Přednes učitelky, dětí
Postupně umět porovnávat hrdiny pohádek a určovat jejich vlastnosti, všimnout si rozdílů mezi nimi	Učit děti určovat a srovnávat vlastnosti hrdinů pohádek	Předčítání, srovnávání

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota



Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Pohybově i slovně charakterizovat postavu v určité situaci a náladě	Vést děti k pohybovému i slovnímu vyjádření postavy z pohádky	Hádkanky, dramatizace pohádek
	Zařadit divadelní představení	Dramatizace námětu klasické pohádky
	Rozvíjet poznávání a užívání slov nestejně znějících, ale stejného významu	Hra jak to řekneš jinak
Rozlišovat délku a intenzitu trvání zvuků a tónů	Sluchová cvičení – procvičovat jemnější rozlišovací schopnost zvuku	Sluchové hry – co se stalo, čím jsem uhodila
	Gymnastika mluvidel – cvičení rtů – rty zavřené	Hry s motivací – na opičky, na zvířátka
	Učit děti sluchově rozkládat slova na slabiky	Vytleskáváním slabik ve slovech s oporou o obrázky, grafický záznam počtu slabik
Postupně umět sluchově rozlišovat všechny hlásky na začátku, později i na konci slova	Učit děti vnímat sluchově hlásku na začátku slova	Hra s obrázky – co sem patří
Dbát na gramatickou správnost	Zaměřit se u dětí na gramatickou správnost tvarů podstatných jmen – tvoření množného čísla	Hry s obrázky, hra na lakomou holčičku – má 1 a chce víc
Umět ukázat a pojmenovat předměty, které mají další společnou vlastnost	Zdokonalit schopnost dětí, aby uměly ukázat a pojmenovat předměty, které mají další společnou vlastnost	Např. jsou červené a skleněné, dřevěné – chodím hledám
Samostatně pracovat s přírodninami při vytváření drobných předmětů	Vést děti ke sběru přírodnin, prohlubovat schopnost dětí samostatně pracovat s přírodním materiálem	Sběr přírodnin, lisování listů, třídění podle druhů
Umět dodržovat přesný postup při skládání jednoduchých tvarů	Vést děti k dodržování přesného postupu při skládání jednoduchých tvarů	Větrník, šipka, obálka, vějíř
	Upevňovat správnou techniku stříhání proužků papíru, vést děti k důslednému dodržování bezpečnosti při práci	Proužky papíru různých délek, přestříhovat na menší, sestavování panáčka, ryby
	Vést děti k bezpečné manipulaci s dětským zahradním nářadím	Hrabání listí
Tvarovat papír mačkáním, překládáním, stáčením do válce nebo kornoutu, dotvářet kresbou, malbou, nalepením detailů	Učit děti tvarovat papír skládáním, stáčením, ohýbáním	lampiony

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota



Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Ovládnout i některé další grafické techniky	Seznámit děti s další grafickou technikou	Otiskávání listů
Rozvoj koordinace zraku a ruky pro rozvoj grafických schopností dětí jako přípravu pro psaní	Učit graficky zaznamenávat pohyb vycházející ze zápěstí	Pohyb motivovaný rytmickými říkadly
Vytahovat drobné detaily vymodelovaných předmětů, postav, zformovat tvar prsty, uhladit povrch	Učit děti vytahovat drobné detaily vymodelovaných předmětů nebo postav, povrch uhladit navlhčenými prsty	Ježek, ptáci, myška, květy, listy
Zvládnout chůzi s orientací mezi překážkami a změnou délky kroku	Procvičovat změny délky kroku při chůzi mezi překážkami	Různé druhy překážek
Zvládnout chůzi s překračováním překážek ve volném i organizovaném útvaru	Procvičovat chůzi s překračováním překážek ve volných zástupech za vedoucím dítětem	překážky
Zvládnout plynulou chůzi po schodech i ve dvojicích	Procvičovat plynulou chůzi po schodech bez držení	
Zvládnout vybíhání z dané mety, běh o závod	Procvičovat rychlý výběh z dané mety na smluvený signál	Závody družstev, pohybové hry
Zvládnout běh ve dvojicích, s vyhýbáním	Procvičovat běh ve dvojici s vyhýbáním	Honičky s pravidly
Umět lézt v podporu dřepmo v rovině, po zvýšené ploše, vzad	Učit lezení v podporu dřepmo	soutěživě
Zvládnout plazení po břiše i na zádech pod nízkou překážkou	Učit správnému plazení se zapojením celého těla	soutěže
Umět správně a rychle provádět koulení míče daným směrem, umět koulet míč hlavou i nohama	Učit koulení míče daným směrem a na cíl v různé vzdálenosti	Do branky, na kuželky
Umět házet lehkými předměty na cíl levou i pravou rukou a do dálky horním obloukem	Učit házet lehkými předměty na určený cíl	Drátěnky, papírové koule
Zvládnout házení míče na zem s chytáním	Učit se házet míč na zem s chytáním	
	Učit plynulé převaly	žíněnka
	Procvičovat kotoul vpřed ze stoje rozkročného do dřepu	žíněnky

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:



nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

7.2.Co nás čeká v zimě

2. prosinec, leden, únor

Téma : Co nás čeká v zimě

Podtéma : Hrajeme si v zimě

PROSINEC

Tematické celky:

Vánoce přicházejí

Hlavní pedagogický záměr

Sociální vztahy, rozvíjet vnímavost k přírodním dějům, zdokonalovat pohybové schopnosti a vnímání všemi smysly

Adventní zpívání v prostorách školy s rodiči, podílet se na rozsvícení vánočního stromu,vytvářet povědomí o mezilidských morálních hodnotách, čekání na Mikuláše, čerta a anděla při mikulášské nadílce.Seznamovat se s vánočními zvyky a tradicemi,aktivně se podílet na přípravě vánočních oslav a programu pro rodiče,vyrobění drobných dárečků

Časový rozsah 4 – 5 týdnů

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

DÍLČÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	DRUHY ČINNOSTÍ
Znát jméno a příjmení všech dětí ve třídě, příjmení obou učitelek, jména svých rodičů a sourozenců	Doučit děti znát jméno svých rodičů a sourozenců	Praktické procvičování
Seznámení s adventem, příprava besídky	Nácvik představení pro rodiče, připomenutí vánočních tradic, výzdoba mateřské školy	Zpěv písní, rozhovor, četba
	Postupně prohlubovat znalosti dětí o struktuře rodiny a rodinných vztahů	Rozhovor, práce s knihou
Umět poznat a správně pojmenovat suroviny pro přípravu pokrmů	Seznamovat děti s dalšími surovinami pro přípravu pokrmů, přibližovat jim jejich původ a učit je tyto suroviny poznat a správně pojmenovat	Činnosti dětí, pozorování, hry, rozhovor
	Připravovat s dětmi jednoduché pokusy – rychlení větévek, vliv tepla a zimy	Činnosti dětí, rozhovor, pozorování
Postupně si osvojoval pojmy dnes, včera, zítra	Prohlubovat u dětí schopnost orientovat se v poznávání současnosti, budoucnosti, minulosti, vést k postupnému osvojování pojmů – dnes, včera, zítra	Činnosti dětí, rozhovor, vysvětlování
Poznat podle chuti, vůně, vzhledu ovoce a zeleninu a pojmenovat je	Doučit děti poznat a pojmenovat podle vzhledu, chuti a vůně některé druhy jižního ovoce	Pozorování, popis, rozhovor, hra
	Umožňovat dětem poznávání základních podmínek života ryb	Pozorování, rozhovor, práce s knihou
Umět pěkně, kultivovaně přednést báseň	Učit děti přednášet veršem smyslem pro obsah	Nácvik básní
Postupně rozumět vtipu a slovní hře v současné poezii	Opakovat s dětmi hrou formou vlastní rýmování, učit děti chápat jednoduchá obrazová přirovnání v hádankách, v básních	Poslech a rozbor hádanek
Přiměřeně reagovat na improvizovaný výstup vzhledem k dané situaci	Zařadit divadelní představení	Dramatizace pohádky s tematikou zimy a vánoc
Aktivně při činnostech používat všechny druhy slov	Zvyšovat používání sloves	Co kdo dělá ? vánoce
Snažit se správně dýchat při řeči, zpěvu a pohybových hrách	Dechová cvičení – zvyšovat prodlužování výdechové části	Hra na ozvěnu – výdech spojený s vyslovováním slov

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

	Učit děti sluchově rozkládat slova na slabiky	Zvukové i grafické znázornění počtu slabik ve slově i opačně – podle počtu úderů vyhledávat předměty
Postupně umět sluchově rozlišovat hlásky na začátku, později i na konci slova	Učit děti sluchově vnímat hlásku na začátku slova	Hry – začínáme stejně
Dbát na gramatickou správnost	Zaměřit se na gramatickou správnost slovesných tvarů	Rozvíjení slovní zásoby, souvislé vyjadřování
Šetrně a pozorně zacházet s hračkami a předměty	Provéřit dovednost šetrného zacházení s vlastními i školními věcmi	Improvizace s loutkou
Samostatně vyjadřovat vlastní potřeby, přání a požadavky	Sledovat schopnost správně vyjádřit přání, požadavek, potřebu a snažit se je během dne uspokojovat	Činnosti na přání, rozhovory o přáních k vánocům
Výrazněji uplatnit fantazii a vynalézavost při rytmizaci a melodizaci slovních skupin a říkadl	Uplatňovat tvořivost v říkadlových melodiích	Práce s říkadly, melodizace vhodných textů
Umět skládat papír podle slovní instrukce učitelky	Učit děti zvládnout i složitější postupy skládání	Vánoční ozdoby, řetěz
Umět samostatně nalepovat	Prohlubovat u dětí přesnost, pečlivost a dodržování čistoty při samostatné práci s lepidlem	Seskupení vystříhaných tvarů – nalepení v ploše podle předlohy, slepování řetězů na strom
	Upevňovat správnou techniku vystřihování papíru jednotlivě i ve skupinách	Jednoduché tvary pro výzdobu vánočních přání
Samostatně provádět složitější operace s konstruktivními stavebnicemi i podle návodu	Učit děti vytvářet složitější prostorové celky, vyhledávat nové materiály ke stavbě objektů	Vesnice, město
Rozvoj koordinace zraku a ruky pro rozvoj grafických schopností dětí a jako přípravu pro psaní	Učit graficky zaznamenávat pohyb vycházející ze zápěstí	Pohyb motivovaný říkadly

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

	Vést děti k odvážnému zacházení s materiálem, učit je zpracovávat těsto	Výtvarná hra s plastickým materiálem
Tvarovat papír mačkáním, překládáním, skládáním, stáčením, dotvářet kresbou	Učit děti tvarovat papír skládáním, stáčením, ohýbáním a částečným rozprostíráním	Např. – loutky
Uplatňovat přesnost, fantazii a hlubší cit pro prostor při vytváření složitějších celků	Podporovat vytváření složitější architektonické celky na základě reálných i fantazijních představ	Např. – scéna k divadlu
Umět házet jednoruč i obouruč na koš s prstovým držením míče	Procvičovat hod obouruč na koš se správným držením míče	Středně velké míče
Zvládnout házení míče na zem s chytáním	Procvičovat házení míče na zem s chytáním v různých polohách	Střední a menší míče
Zvládnout chůzi s překračováním překážek ve volném i organizovaném útvaru	Učit chůzi s překračováním překážek ve volném i vázaném kruhu	Švihadla, lano
Umět házet lehkými předměty na cíl levou i pravou rukou	Učit házet drobným náčiním do dálky horním obloukem	Papírové koule, drátěnky
Umět krok poskočný z místa	Procvičovat krok poskočný z místa	

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:



nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

LEDEN

Tematické celky:

Zimní hry a sporty

Z pohádky do pohádky

Hlavní pedagogický záměr

Vytvářet kladný vztah ke sportu, podporovat dětskou fantazii

Seznámit se s hlavními znaky zimy, s vlastnostmi sněhu, ledu, se změnami počasí, všimnout si krásy zimní přírody, zimní sporty a význam pohybu pro zdraví člověka, otužování a zdůraznění zásady bezpečnosti při sportování. S předškoláky se těšit a připravovat na zápis do základní školy. Zaměřit se na kouzlo pohádky pro děti.

Časový rozsah 4 – 5 týdnů

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

DÍLČÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	DRUHY ČINNOSTÍ
Znát své jméno a příjmení, věk, adresu svého bydliště	Procvičovat u dětí znalost jména a příjmení, věku, adresu svého bydliště	Praktické procvičování
Seznámit děti se zimními sporty	Využití přírodních podmínek k zimním sportům	Hry
	Sledovat jak děti dovedou navazovat vzájemný kontakt	Pozorování projevů dětí
Umět správně pojmenovat předměty denní potřeby s nimiž přicházejí do styku, znát jejich typické vlastnosti a účel	Rozšiřovat znalosti dětí o předmětech denní potřeby – správně pojmenovat, znát jejich typické vlastnosti a účel (oděv, obuv, hračky, hygienické potřeby)	Činnosti dětí, rozhovor, hry
Poznat a pojmenovat barvu červenou, žlutou, modrou, zelenou, černou, bílou, popřípadě oranžovou, fialovou, šedou, hnědou	Procvičit poznávání a pojmenovávání základních barev – červená, zelená, modrá, bílá, žlutá, černá a učít děti rozlišovat a pojmenovat barvu oranžovou, hnědou, šedou, fialovou a odstíny	Činnosti dětí, hra
Umět správně pojmenovat časová období	Upevňovat u dětí časové představy související s činnostmi, které pravidelně konají, prověřit, zda umějí správně pojmenovat časová období – ráno, dopoledne, poledne, večer, den, noc	Činnosti dětí, rozhovory, práce s obrazovým materiálem
	Rozšiřovat a prohlubovat poznatky dětí o změnách v přírodě v zimním období	Pozorování, rozhovor
	Seznamovat děti s možnostmi mimořádných situací a s chováním při nich	Pozorování, vyprávění, problémové situace
Aktivně při činnostech využívat všechny druhy slov	Zvyšovat užívání sloves	Tematické okruhy, vyprávění
Umět pomoci konkrétních předmětů, obrázků a hádanek řešit problém	Učit děti pomoci konkrétních předmětů, obrázků a hádanek řešit problém	Slovní řešení vzniklých situací – proč v zimě neroste tráva
Rozlišovat délku a intenzitu trvání tónů a zvuků	Sluchová cvičení	Hudebně pohybová hra
Snažit se správně dýchat při řeči, zpěvu a pohybových hrách	Dechová cvičení – procvičování prodloužení fáze vdechu a výdechu	Motivace – vítr suší prádlo, stromy šumí
Postupně umět sluchově rozlišovat hlásky na začátku, později i na konci slova	Učit děti sluchově vnímat hlásku na začátku slova -	Pracovní list

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Dbát na gramatickou správnost	Zaměřit se na gramatickou správnost slovesných tvarů – tvoření množného čísla sloves a rozkazovacího způsobu	Hra – jak to řekneš o sobě, o nás, Kuba řekl – dbát na správné vykání
umět porovnávat a řadit vhodné předměty podle velikosti	Seznamovat děti s rozdílem předmětů co do hmotnosti a objemu pojmy – lehčí, těžší, více, méně, porovnávat podle velikosti	Porovnávat množství, délka, šířka, výška - špejle
Postupně rozumět vtipu a slovní hře v současné poesii	Vést děti k porozumění vtipu a slovní hře a současné poesii, podněcovat děti k luštění hádanek	Poslech , případné vysvětlení - Žáček
Přiměřeně reagovat na improvizovaný výstup vzhledem k dané situaci, při kontaktu s loutkou reagovat i slovem	Zařadit loutkové představení	Dramatizace příběhu s dětským hrdinou
Rozvoj koordinace ruky a zraku pro rozvoj grafických schopností dětí a jako přípravu pro psaní	Učit děti graficky zaznamenávat pohyb vycházející z dlaně a prstů – obloučky obrácené nahoru	Výtvarná hra
Umět s rozmyslem uplatňovat krycí vlastnosti barev	Vést děti k poznávání vlastností výtvarných materiálů, seznamovat děti s krycí vlastností temperových barev	Výtvarná hra - přetiskování
Podrobněji znázornit lidskou figuru, její typiku	Učit děti přesvědčivěji znázornit lidskou figuru, její charakteristické znaky, naznačit detail vrypem, přilepením	Modelovací hlína-pohádkové postavy, babička
	Vést děti ke koordinaci obou rukou spolu se zrakovou kontrolou při vytrhávání menších tvarů	sníh
Umět skládat papír podle slovní instrukce učitelky	Rozvíjet u dětí soustředěnost, pozornost, aktivitu, samostatnost, pečlivost, zručnost při skládání	Pejsek, kočička, ptáček
	Upevňovat správnou techniku stříhání a vystřihování při práci s papírem – jednotlivě i ve skupinách	Stříhání a vystřihování částí krmítka pro ptáky, ptáček z částí
Samostatně zazpívat 4 -5 říkadlových melodií a 5-8 písní, přiměřeně intonačně čistě, rytmicky a dynamicky správně	Rozšiřovat hlasový rozsah posouváním melodie do nejbližších tónin	Práce s říkadly a písněmi kočka leze dírou

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Umět uplatnit v hudebně pohybových hrách a dětských tanečních hrách další taneční prvky	Naučit poskočný krok a uplatnit ho v pohybových hrách a improvizovaných situacích	Cvičení na základě rytmického doprovodu
Umět házet lehkými předměty na cíl levou i pravou rukou a do dálky horním obloukem	Učit hodů na cíl střídavě pravou a levou rukou	Drátěnky, sněhové koule
Umět házet obouruč i jednoruč s prstovým držením míče	Procvičovat hod míče na koš jednoruč střídavě pravou a levou rukou	Koš ve výši očí dětí
	Procvičovat kotoul vpřed ze stoji rozkročného s výskokem	Žíněnka
Zvládnout chůzi s orientací v prostoru mezi překážkami a se změnou délky kroku	Procvičovat orientaci v přírodních podmínkách	Využití zimních přírodních podmínek
Umět střídat běh a chůzi na zvukové i světelné signály	Zdokonalovat pohotovou reakci na smluvené signály	Dopravní pohybové hry
Umět správně provádět skluz v sedu a v lehu na zádech	Učit skluz ze šikmé plochy v lehu na zádech s přidržováním rukama i ve vzpažení	
Umět samostatně přelézat, prolézat a podlézat několik za sebou stojících různě vysokých překážek	Učit děti samostatně přelézat různě vysoké překážky	Polikarpova stavebnice, tyče, látkový tunel

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:



nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

ÚNOR

Tematické celky:

Planeta Země

Karneval

Hlavní pedagogický záměr

Kladně působit na rozvoj řečových a komunikačních dovedností

Seznamovat se s vesmírem, planetou zemí a jejími rozmanitostmi, posilovat u dětí touhu po poznání světa, položit základy environmentální výchovy- získat znalosti, dovednosti k ochraně a zlepšování životního prostředí, poznávání jiných kultur. Zaměřit se na procvičování časových pojmů – dnes, včera, zítra, ráno, večer, připravovat se na tradiční maškarní karneval

Časový rozsah 4 – 5 týdnů

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

DÍLČÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	DRUHY ČINNOSTÍ
Znát jména a příjmení všech dětí ve třídě, příjmení obou učitelek, jména svých rodičů a sourozenců	Procvičit vzájemnou znalost jmen a příjmení u všech dětí ve třídě, příjmení obou učitelek	Praktické procvičování, jaké jméno máš
Vytvářet širší povědomí o planetě zemi a vesmíru	Seznamování s tematikou vesmíru	Planetárium, literatura, encyklopedie, obrazový materiál, pokusy
Poznat světadíly, státy, naučit se pracovat s mapou	Základní orientace na mapě	Mapa, obrazový materiál, globus
Seznámení s odlišnými kulturami, jejich tradicemi a životním stylem	Prohlubovat znalosti o různých kulturách	Obrazový materiál, knihy
	Vést děti k chápání časového sledu ročního období ve spojení se změnami v přírodě	pozorování
Umět charakterizovat roční období 2-3 typickými znaky	Provéřit, zda děti umějí charakterizovat zimní období 2 – 3 typickými znaky	Pozorování, rozhovor, práce s obrazovým materiálem
Postupně rozlišovat pravou a levou stranu vzhledem k vlastní osobě i vzhledem k jinému objektu	Provéřit, jak děti umějí rozlišovat pravou a levou stranu vzhledem k vlastní osobě i vzhledem k jinému objektu	Činnosti dětí
Samostatně zazpívat 4-5 říkadlových melodií a 5-8 písní výrazně, přiměřeně intonačně čistě, rytmicky a dynamicky správně	Učit děti zpívat písně v rozsahu 2-6 tónů	Práce s písní
Rozvoj koordinace zraku a ruky pro rozvoj grafických schopností dětí a jako přípravu pro psaní	Učit děti graficky zaznamenávat pohyb vycházející z dlaně a prstů	Pohyb motivovaný rytmickými říkadly nebo hudbou
Umět rozvinout děj po celé ploše, podle charakteru malby zvolit barvu	Vést děti k rozvinutí děje v ploše a vedle charakteru malby zvolit vhodné barvy	Tematická malba – vrány na sněhu, karneval

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

	Poznávat vlastnosti a tvárné možnosti modelovací hmoty - sněhu	Vytvářet obrysy a reliéfy postav, předmětů, zvířat
	Upevňovat správnou techniku stříhání	Stříhání papíru
Umět samostatně nalepovat	Učit děti přesnosti, pečlivosti a dodržování čistoty při práci s lepidlem	lepidlo
Samostatně provádět složitější operace s konstruktivními stavebnicemi i podle návodu	Vést děti k vytváření architektonických celků podle fantazie	stavebnice
Umět srovnat předměty příkládáním k sobě	Ověřit, zda děti umějí porovnat předměty přiložením k sobě pojmy – krátký , dlouhý	Tyčky, špejle – co je stejně dlouhé
Umět sledovat předem danou cestu a zaznamenat pohyb z jednoho místa na druhé místo	Naučit děti sledovat předem danou cestu – začátek, konec	Sleduj cestu
Tvarovat papír mačkáním, překládáním, skládáním , dotvářet malbou, kresbou, nalepením nebo nastřížením detailů	Učit děti tvarovat papír skládáním, ohýbáním, stáčením, dotvářet malbou, kresbou	Masky na karneval
Soustředěně poslouchat, poznávat ustálené vlastnosti postav v bajce	Vést děti k pochopení morálního ponaučení	Předčítání, rozhovor
Umět samostatně vyprávět děj podle obrazového seriálu	Poznávat a porovnávat hrdiny obrázkových seriálů, učit děti chápat rozdíl mezi obrázkovou knihou a časopisem	Vyprávění, prohlížení obrázků
Na základě výběru rolí rozehrát konkrétní situaci, určit kladné a záporné hrdiny	Podněcovat děti k rozehrání příběhu kolem vybrané role, k dodržení charakteru jednajících postav	Improvizace s loutkou
Aktivně při činnostech používat všechny druhy slov	Zvyšovat používání sloves	Tematické okruhy
Rozlišovat intenzitu a délku trvání zvuků a tónů	Sluchové cvičení – rozeznávání intenzity zvuků a tónů	Sluchové hry
Snažit se správně dýchat při řeči, zpěvu, pohybových činnostech	Dechová cvičení – prodlužování vdechu a výdechu	Krátký nádech – dlouhý výdech
	Gymnastika mluvidel – procvičování hybnosti jazyka	Medvěd mlsá – olizování – apod.

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

	Učit děti sluchově vnímat délku samohlásky ve slabice, 1 – 2 slabičná slova	Záznam dlouhými a krátkými tvary
Postupně umět sluchově rozlišit hlásku na začátku slova, později i na konci slova	Učit děti sluchově vnímat hlásku na konci slova	Hra – co slyším na konci, využití obrázků
Dbát na gramatickou správnost	Zaměřit se na gramatickou správnost slovesných tvarů – tvoření podmiňovacího způsobu	Co bys dělal, kdyby, co by bylo, kdyby
Zvládnout běh za vedoucím dítětem i určeným směrem volně v prostoru, se změnami směru, dobře se orientovat v prostoru	Učit děti reagovat pohotově na složitější pravidla při honičkách	
Zvládnout poskoky v dřepu s obměnami, skoky jednož, skoky do stoje rozkročného	Učit skoky jednož z místa přes překážku	Švihadla, tyče, stuhy
Samostatné plazení po lavičce	Učit plazení přitahováním v lehu na břicho	
Zvládnout vylézání a slézání na přiměřené náradí	Učit děti vylézat na přiměřené náradí	žebřiny
	Cvičit rovnováhu	
	Učit děti plynulé převaly pod nízkou překážkou	Žíněnka, tyče

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:



nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

7.3. Přichází jaro

3. březen, duben

Téma: Přichází jaro

Podtéma: Příroda se probouzí

BŘEZEN

Tematické celky:

Domácí zvířata a zvířata ve volné přírodě

Když jaro ťuká

Hlavní pedagogický záměr

Rozvíjet sounáležitost s přírodou, vztah ke všemu živému

Přivítání přicházejícího jara – vliv počasí na veškeré změny v přírodě, procvičovat si barvy.. Vést děti k ochraně přírody – ekologická výchova. Všimnout si jarních květin, seznamování se s nimi, jarní práce na zahradě a poli. Hovořit o všem, co potřebují rostliny k růstu, provádět pokusy s klíčením semen. Pozorovat živočichy, hmyz a hovořit o nich, seznamovat se s domácími zvířaty a jejich mláďaty.

Časový rozsah 4 – 5 týdnů

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

DÍLČÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	DRUHY ČINNOSTÍ
Poznat a pojmenovat barvu červenou, žlutou, modrou, zelenou, bílou, černou, případně oranžovou, fialovou, hnědou a šedou	Provéřit, zda děti dovedou poznat ,a pojmenovat barvu červenou, žlutou, modrou, zelenou, bílou, černou, oranžovou, fialovou, hnědou a šedou a učít děti rozlišovat další barevné odstíny	Činnosti dětí, hry
	Vést děti k postupnému uvědomování si názvů dnů v týdnu, rozdílů mezi všedním dnem, sobotou, nedělí, svátkem	Praktické procvičování
	Rozšiřovat a prohlubovat poznatky dětí o změnách v přírodě v jarním období	Pozorování, rozhovor
Poznat a pojmenovat některá volně žijící zvířata a jejich mláďata, některé ptáky a hmyz, a seznamovat se s jejich základními vlastnostmi	Provéřit, zda děti umějí poznat a pojmenovat některá volně žijící zvířata a jejich mláďata a seznamovat se s jejich základními vlastnostmi	Obrazový materiál, pozorování, popis, práce s knihou rozhovory
Poznat a správně pojmenovat některé květiny	Seznamovat děti a prvními jarními květinami a keři	Pozorování
Znat základní podmínky které potřebují rostliny k růstu	Naučit děti vyjádřit podmínky, které potřebují rostliny k růstu, učít děti prakticky pečovat o rostliny	Činnosti dětí, rozhovory, pozorování
Aktivně při činnostech používat všechny druhy slov	Zvyšovat používání přídavných jmen	Barvy a barevné odstíny, vlastnosti předmětů – jaký je, jaký může být
Snažit se správně dýchat při řeči, zpěvu a pohybových hrách	Dechové cvičení – správně provádět dechová cvičení se zaměřením na prodlužování výdechové fáze	Využití říkanek, pozvolný nádech, zpomalený výdech
	Gymnastika mluvidel – procvičování hybnosti jazyka	Mlsná kočička, mlsný medvídek
	Učit děti sluchově vnímat délku samohlásky ve slabice	Podle zvukového a grafického znázornění slova
Postupně umět sluchově rozlišit hlásky na začátku slovy, později i na konci slova	Učit děti sluchově vnímat hlásku i na konci slova	Hry s obrázky – končí stejně

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Dbát na gramatickou správnost	Zaměřit se na gramatickou správnost tvarů přídavných jmen	Hádanky podle obrázků, hry
Postupně umět porovnávat hrdiny pohádek a určovat jejich vlastnosti, všimnout si rozdílů mezi nimi	Na konkrétních textech poznávat životní moudrost v pohádkách, předkládat dětem i pohádky, které nekončí šťastně	Předčítání pohádek
Umět znázorňovat cesty v rovině, vyhledávat krátké a dlouhé cesty	Ověřit, zda děti umějí řešit jednoduché labyrinty	Pracovní listy
Rozvoj koordinace zraku a ruky pro rozvoj grafických schopností dětí a jako přípravu pro psaní	Učit graficky zaznamenávat pohyb vycházející z dlaně a prstů - vlnovka	Pohyb motivovaný rytmickými říkadly nebo hudbou
	Učit děti pozorovat a tvořit nové barvy, jejich vznik mícháním barev	Výtvarná hra s barvou
Tvarovat papír mačkáním, překládáním, skládáním, dotvářet kresbou, malbou, nalepováním detailů	Učit děti tvarovat papír překládáním a skládáním s určitým výtvarným záměrem	
Umět samostatně nalepovat	Učit děti pečlivosti a dodržování čistoty při práci s lepidlem	
	Vést děti ke koordinaci obou rukou spolu se zrakovou kontrolou při vytrhávání menších tvarů	Peří, oči, zobák
Umět dodržovat přesný postup při skládání jednoduchých tvarů	Vést děti k dodržování přesného postupu při skládání	Křídélka, ocásek
	Vést děti k bezpečné manipulaci s dětským zahradním nářadím	Jarní úklid zahrady
Zvládnout chůzi s překračováním překážek ve volném i organizovaném útvaru	Procvičovat chůzi s překračováním překážek	Překážky na i nad zemí
Umět provést správný skok do výšky přes gumu z místa i s rozběhem	Procvičovat skok do výšky přes gumu s obměnami	gumy
Zvládnout plazení po břiše i na zádech pod nízkou překážkou, též závodivě	Procvičovat plazení po břiše i na zádech pod nízkou překážkou závodivou formou	

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Umět správně provádět skluz v sedu a v lehu na zádech	Procvičovat skluz ze šikmé plochy s obměnami	
Zvládnout vylézání a slézání na přiměřené nářadí	Procvičovat plynulé a samostatné vylézání a slézání přiměřeného nářadí	
Umět házet obouruč i jednoruč na koš s prstovým držením míče	Procvičovat hod na koš v různé výšce pravou, levou i oběma rukama	
	Učit děti kotoul vpřed opakovaně plynule za sebou	2-3 kotouly
Umět dodržovat změny tempa běhu podle hudby	Procvičovat pohotovou reakci na změnu tempa hudby při tanečním běhu	
Umět krok a běh poskočný v daném rytmu	Procvičovat krok poskočný dle vhodný hudby, učit cval stranou	Dodržovat rytmus

DUBEN

Tematické celky:

Hody hody doprovody

Ten dělá to a ten zas tohle

Hlavní pedagogický záměr

Poznávat základní společenské, morální a estetické hodnoty prostřednictvím her

Vytvořit u dětí odpovědný přístup k životnímu prostředí, učit je vnímat přírodu, její krásy, rozvíjet v nich pocit sounáležitosti a naučit je přírodu chránit. Přípravovat se na svátek jara – velikonoce. Uvědomovat si význam a hodnotu lidské práce, seznamovat se s lidskými profesemi

Časový rozsah 4 – 5 týdnů

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota



Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

DÍLČÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	DRUHY ČINNOSTÍ
Seznámit děti s tradicemi velikonoc	Znát tradice velikonoc, podílet se na přípravě výzdoby	Obrazový materiál, rozhovory, příprava výstavy
Vědět, na jakém pracovišti pracují rodiče, co dělají, jakou práci se zabývají doma, umět ocenit její význam pro rodinu	Provéřit, zda děti vědí, kde pracují jejich rodiče a co dělají, jakou práci se zabývají doma, ocenit její význam	Rozhovor, hry
Umět pohotově a správně reagovat na světelné signály, znát dopravní značky určené pro chodce a jejich význam	Provéřit, zda děti jsou schopné pohotově a správně reagovat na světelné signály, praktické používání základních pravidel chování na ulici a znalost dopravních značek určených pro chodce	Praktické procvičování, rozhovor
	Pozorovat s dětmi kvetoucí ovocné stromy	Pozorování, rozhovor
Poznat a správně pojmenovat alespoň 2 listnaté a 1 jehličnatý strom	Provéřit, zda děti umějí poznat a správně pojmenovat alespoň 2 listnaté a 1 jehličnatý strom	Pozorování, rozhovor
	Shrnout poznatky o tom, že déšť zavlažuje rostliny na zahradě i ve volné přírodě	Pozorování, vysvětlování, obrazový materiál, problémové situace
Rozlišovat hlavní znaky jednotlivých ročních období a jejich vztah k určitému počasí	Učit děti všímat si, rozlišovat a určovat hlavní znaky jarního období a jejich vztah k určitému počasí	Pozorování, rozhovor
Aktivně při činnostech využívat všechny druhy slov	Zvyšovat používání přídavných změn	Balíme zavazadla
Rozlišovat intenzitu a délku zvuků a tónů	Sluchová cvičení	Ptáčku, jak zpíváš – rozeznat kamaráda podle barvy hlasu
	Gymnastika mluvidel - procvičovat hybnost jazyka	Počítáme jazykem zoubky
	Učit děti sluchově vnímat délku samohlásky ve slabice	Zvukové a grafické znázornění slov
Postupně umět sluchově rozlišit hlásky na začátku i na konci slova	Učit děti sluchově vnímat hlásku na konci slova – méně výrazné souhlásky, samohlásky	Hry s obrázky na co končí, končí stejně

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Dbát na gramatickou správnost	Zaměřit se na gramatickou správnost tvarů přídavných jmen	hry
Umět samostatně vyprávět děj podle obrazového materiálu	Ověřit, zda děti umějí samostatně vyprávět děj podle obrázkového seriálu	Vyprávění podle obrázků
Pomocí přiřazování umět určovat více, méně, stejně prvků u 2-6 prvkových skupin	Doučit děti pomocí přiřazování umět rozhodnout, které z daných skupin má více, méně prvků než druhé, nebo zda mají stejně prvků	hry
Samostatně zazpívat 4-5 říkadlových melodií a 5-8 písní výrazně, přiměřeně intonačně čistě, rytmicky a dynamicky správně	Umět zazpívat říkadlové melodie a písně, v doprovodu střídat nástroje	Nácvik písní
	Upevňovat správnou techniku stříhání jednotlivě i ve skupině	Vystříhávání tvarů
Umět dodržovat přesný postup při skládání jednoduchých tvarů	Vést děti k dodržování přesného a samostatného skládání jednoduchých tvarů	Motýlek, ptáček
	Rozvíjet samostatnost, zručnost, fantazii a představivost při vytváření složitějších staveb z písku	Využití přírodního materiálu
	Seznamovat děti s pracovními dovednostmi při pěstování rostlin na zahradě	Úprava záhonků, vysazování květin
Výtvarně charakterizovat různé druhy dopravních prostředků	Vést děti k výtvarnému vyjádření různých dopravních prostředků	Tematická kresba
Rozvoj koordinace zraku a ruky pro rozvoj grafických schopností dětí a jako přípravu pro psaní	Učit děti graficky zaznamenávat pohyb vycházející z dlaně a prstů – ležatá osmička	Výtvarná hra
Modelovat z dlouhého stejnoměrného válečku stáčením	Vést děti využitím stáčení dlouhého stejnoměrného válečku k vytváření prostorových prvků	Šperky, dekorativní předměty
	Učit děti vytvářet z přírodnin zajímavé sestavy dekorativního charakteru	Velikonoční zdobení
	Cvičit sportovní chůzi v přírodním terénu	Chůze v přírodě
Zvládnout běh za vedoucím dítětem i určeným směrem volně v prostoru, se změnami	Zdokonalovat techniku a provedení sportovního běhu	

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

směru, dobře se orientovat v prostoru		
Zvládnout vyběhání z dané mety, běh o závod	Procvičovat sportovní běh o závod	
Zvládnout přeskoky nízkých překážek plynule za sebou v chůzi, běhu	Procvičovat přeskoky přes přiměřené překážky	
Zvládnout seskoky z vyšší roviny bez dopomoci, na měkkou podložku	Procvičovat seskoky z vyšší roviny bez dopomoci	
Zvládnout skok do dálky z místa i s rozběhem závodivě	Procvičit správné provedení skoku do dálky s rozběhem	
Umět samostatně přelézat, podlézat a prolézat několik za sebou stojících různě vysokých překážek	Procvičovat samostatné zdolávání různých překážek všemi způsoby	
Umět provádět výstupy a sestupy na přiměřené nářadí	Procvičovat výstup a sestup na přiměřené nářadí se střídavým uchopováním rukama	průlezky
Umět vyházet míč do výšky pravou, levou i oběma rukama	Procvičovat vyházování míče do výšky s obměnami	Různě velké míče
Umět házet lehkými předměty na cíl levou i pravou rukou a do dálky horním obloukem	Procvičit hod do dálky horním obloukem se správným postavením trupu a nohou	
	Učit děti kotoul vpřed	

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:



nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

7.4. Těšíme se na prázdniny

4. květen, červen

Téma: Těšíme se na prázdniny

Podtéma: Co už umím

KVĚTEN

Tematické celky:

Maminka má svátek

Řeky a moře

Hlavní pedagogický záměr

Osvojit si poznatky o rodině, uvědomit si citové prožitky

Využívat svátku maminek k prohlubování citových vztahů k členům rodiny, k sobě navzájem, k živé i neživé přírodě, všítat si krás kvetoucí přírody a naslouchat zpěvu ptáků, seznamovat děti s koloběhem vody v přírodě.

Časový rozsah 4 – 5 týdnů

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

DÍLČÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	DRUHY ČINNOSTÍ
Pokusy s vodou, pískem, kameny a hlinou	Nebát se využít při hrách vlastnosti písku, vody a kamene	Hry, činnosti dětí, pozorování
Uvědomovat si jedinečnost a důležitost vodních zdrojů, seznámit se s cyklem oběhu vody, chránit životní prostředí	Využití vodního hřiště při hrách na zahradě	Hry, pozorování, experiment
	Na základě praktického pozorování posilovat u dětí povědomí, zda bydlí ve městě nebo na vesnici	Pozorování, hra
Poznat a správně pojmenovat nějakou květinu	Naučit děti poznat a správně pojmenovat alespoň 3 zahradní květiny	Pozorování, hry
Znat základní podmínky, které potřebují rostliny k růstu	Upozorňovat děti na význam živin pro růst rostlin, opakovat základní podmínky, které potřebují rostliny k růstu	Pozorování, činnosti dětí
Umět charakterizovat roční období 2-3 typickými znaky	Prověřit, zda děti dovedou charakterizovat jarní období 2-3 typickými znaky a rozlišovat hlavní znaky jednotlivých ročních období	Pozorování, rozhovor
	Pozorovat s dětmi rybník, potok, řeku a život kolem nich, upozorňovat je na možná nebezpečí	Pozorování, vyprávění, problémové situace
	Prohlubovat význam pojmu matka, otec, sourozenci	rozhovory
Snažit se správně dýchat při řeči, zpěvu a pohybových činnostech	Dechová cvičení – upevňování správného vdechu a výdechu při řeči, zpěvu	Pomalý výdech, prodlužovaný výdech, naopak
	Gymnastika mluvidel – procvičování hybnosti jazyka	motivace
	Učit děti sluchově vnímat délku samohlásky ve slabice	Hry s obrázky, pracovní list
Postupně umět rozlišit hlásky na začátku, později i na konci slova	Učit děti sluchově vnímat hlásku na začátku i na konci slova – ověřit, jak děti úkol zvládly	Hra začíná stejně, končí stejně, pracovní list
Dbát na gramatickou správnost	Vést děti k chápání gramaticky správného projevu	hra
V souvislém řečovém projevu používat i rozvitě věty a postupně jednoduchá souvětí	Zvyšovat nároky na rozvitost projevu dětí – rozvitě věty, jednoduchá souvětí	Složitější popis obrázku, práce s obrázky

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Rozvoj koordinace zraku a ruky pro rozvoj grafických schopností dětí a jako přípravu pro psaní	Učit graficky zaznamenávat pohyb vycházející y dlaně a prstů - smyčky	Výtvarná hra
Umět rozvinout děj po celé ploše, podle charakteru malby zvolit vhodnou barvu	Učit děti rozvinout děj v ploše, volit charakteristické barvy pro určitou dějovou situaci	Tematická malba
Zpracovat větší kus modelovací hmoty mačkáním, hnětením, válením, používáním špachtlí, realizovat vlastní představu	Vést děti k odvážnému zacházení s materiálem, zpracovat větší kus modelovací hmoty	Hra s modelínou
Umět samostatně nalepovat	Provéřit, zda děti umějí samostatně nalepovat, dodržovat pracovní postupy	Nalepovat v ploše vytrhané nebo vystříhané tvary – papír, textil – rozkvetlá třešeň, pampeliška, jabloň, ježek
	Vést děti k bezpečné manipulaci s dětským zahradním nářadím	Okopávání zeleniny
Samostatně zazpívat 4-5 říkadlových melodií a 5-8 písní výrazně, přiměřeně intonačně čistě, rytmicky a dynamicky správně	Provéřit schopnost dětí zpívat skupinově i sólově, přiměřeně intonačně čistě, rytmicky a dynamicky správně	Opakování osvojených písní, střídání zpěvu sólistů a skupin, nácvik schůzky pro maminky
Soustředěně poslouchat, poznávat ustálené vlastnosti postav v bajce	Učit děti soustředěně poslouchat text a poznávat ustálené vlastnosti postav v bajce, umět je pojmenovat	Předčítání, rozhovory
Umět samostatně reprodukovat a dramatizovat pohádku o zvířatech	Učit děti, aby si všímali v literárních textech vztahů lidí ke zvířatům a přírodě	Vyprávění vlastních zážitků dětí v návaznosti na předčítání textu
Dramaticky dořešit nedokončený příběh, pohádku - samostatně	Samostatně dořešit nedokončený příběh, pohádku, podněcovat děti k hledání různých způsobů řešení	Improvizace v návaznosti na předčítání nebo vyprávění
Přiměřeně reagovat na improvizovaný výstup vzhledem k dané situaci	Zařadit divadelní představení	Návštěva loutkového divadla

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

	Učit házení a chytání ve dvojicích obouřuč se správným držením míče, učit házení a chytání ve dvojicích jednoruč se správným držením míče	
	Učit a procvičovat převaly s obměnami	žíněnka
Umět střídat chůzi a běh, zrychlovat chůzi a běh podle pokynů,	Procvičovat plynulý přechod od chůze do běhu a naopak s využitím zpěvu i hudby	
Zvládnout výskok s rozběhem na překážku	Procvičovat výskoky na náradí s obměnami	Švédská bedna, lavička
Umět házet lehkými předměty na cíl levou i pravou rukou a do dálky horním obloukem	Procvičovat hod na cíl s obměnami	Drátěnky, míčky

ČERVEN

Tematické celky:

Děti mají svátek

Cestujeme

Hlavní pedagogický záměr

Vytvářet vztah ke své obci, městu, zemi, chápat význam celoživotního učení

Oslavy svátku dětí, sžití s letní přírodou a jejími znaky. Povídání o letních sportech a s blízcími se prázdninami a výlety upozorňovat na možná nebezpečí, na ochranu vlastního zdraví. Rozloučení s předškoláky. Umožnit dětem prostor v přírodě pro rozvoj fyzické zdatnosti.

Časový rozsah 4 – 5 týdnů

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota



Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

DÍLČÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	DRUHY ČINNOSTÍ
	Připravit s dětmi oslavu MDD a přibližovat jim jeho význam	
	Seznamovat děti s různými významnými místy rodné země	Pozorování, rozhovor, obrazový materiál, výlet
Postupně si osvojovat pojmy dnes, včera, zítra	Procvičovat a pojmenovat správné pojmenování časových období – ráno, poledne, večer, den, noc a pojmů dnes, včera, zítra	Rozhovor, činnosti dětí, obrazový materiál
	Rozšiřovat a prohlubovat poznatky dětí o změnách v přírodě související s letním obdobím	Pozorování, vyprávění
Znáť nebezpečí ohně	Provéřít, zda děti znají nebezpečí ohně a dokáží označovat některé přírodní jevy – duha, blesk	Pozorování, rozhovor, problémové situace
Aktivně při činnostech používat všechny druhy slov	Vést děti k aktivnímu používání všech druhů slov	Průběžně při činnostech
Snažit se správně dýchat při řeči, zpěvu a pohybových činnostech	Dechová cvičení – ověřit, zda děti provádějí správné dechová cvičení s prodloužením dechové fáze	Ozvěnové hry, využití říkadla
	Učit děti sluchově vnímat délku samohlásky ve slovech	Pracovní list, práce s obrázky
Postupně umět sluchově rozlišovat hlásky na začátku, později i na konci slova	Provéřít, zda děti umějí sluchově vnímat hlásku na konci slova	Pracovní list, práce s obrázky
Vnímavě poslouchat příběh s dětským hrdinou	Přibližovat dětem školní prostředí prostřednictvím vhodného literárního textu	předčítání
Prostřednictvím loutek dramatizovat vhodné literární předlohy	Pohybově i slovně umět charakterizovat přidělenou roli	Dramatizace písní, básní, pohádek, příběhů
Umět se orientovat v dětské encyklopedii, obrázkové knize	Ověřit, zda se děti umějí orientovat v dětské encyklopedii a obrázkové knize	Prohlížení, vyhledávání obrázků, rozhovor
Umět rozkládat soubor 2 – 6 předmětů na skupiny a určit jejich počet, skupiny opět sjednotit	Učit děti rozkládat soubor 2 – 6 předmětů a určit počet jejich prvků, skupiny sjednotit	Hra auta na ulici, geometrické tvary
Samostatně zaspívat 4 – 5 říkadlových melodií a 5 – 8 písní výrazně, přiměřeně intonačně	Upevnit základní repertoár, zpívat čistě, výrazně, reagovat na dirigentské gesto	Opakování říkadlových melodií a písní s využitím pěveckých

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

čistě, rytmicky a dynamicky správně, pohotově reagovat na dirigentské heslo		her a různých forem doprovodů, nácvič nových písní
Vytvářet složitější prostorové cecky, určovat jejich funkci	Učit děti vytvářet složitější prostorové stavby a určovat jejich funkci	Hrad, sídliště – stavebnice, písek
Rozvíjet koordinaci zraku a ruky pro rozvoj grafických schopností dětí a jako přípravu pro psaní	Učit zaznamenávat pohyb vycházející z dlaně a prstů	Výtvarná hra, graficky zaznamenávat motivovaný pohyb
	Posilovat svalovou činnost rukou spolu se zrakovou kontrolou při mačkání menších a větších kousků papíru	Krabičky – polepovat natrhaným papírem
Umět skládat papír podle slovní instrukce učitelky	Ověřit, zda děti umějí skládat papír podle slovní instrukce učitelky a dodržovat přesný postup při skládání jednoduchých tvarů	Z tvaru harmoniky sestavit – žirafu, pejska, kočičku
	Učit děti bezpečné manipulaci s dětským zahradním nářadím	Péče o záhony, květiny, hrabání, zalévání
Zvládnout chůzi s orientací v prostoru mezi překážkami a změnou délky kroku	Procvičovat orientaci v přírodních podmínkách	trávník
	Provádět sportovní chůzi v rámci výletů se spontánními odpočinkovými činnostmi	výlet
Zvládnout vybíhání z dané mety, běh o závod z vysokého startu	Cvičit běh v přírodním terénu střídaný s chůzí	
	Učit děti skákat přes švihadla	
Zvládnout skok do dálky z místa i s rozběhem závodivě	Zdokonalovat skok do dálky z místa i s rozběhem závodivou formou	Doskok do pískoviště
Umět správně a rychle provádět koulení míče daným směrem	Procvičovat koulení míče i v přírodním terénu	závodivě
Správně provádět házení větším míčem obouruč	Procvičovat házení obouruč	
	Učit házet míč ve dvojicích	Říkadla, zpěv
	Procvičovat kotoul	
	Zdokonalovat zdolávání různých druhů překážek	Cvičení v přírodě
	Procvičovat cval stranou	



Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Nadstandardní služby

DÍLČÍ PROJEKT – EKOLHOTKA

Jsme zapojeni do sítě mateřských škol se zájmem o ekologickou výchovu Středočeská Mrkvička

Projekt je rozložen, vzhledem k ročním obdobím, do průběhu celého školního roku. Náměty čerpáme z knihy Děti a ekologie.

Pravidelně navštěvujeme setkání v Poděbradech.

Děti pomáhají s údržbou zahrady a prostor před MŠ – pravidelné uklízení listí, hrabání trávy, uklízení chodníků. Sledujeme průběh růstu rostlin na záhonech.

Pravidelné vycházky do přírody děti motivují k hrám s přírodninami, které se snažíme poznávat a určovat jejich význam pro člověka.

Pozorujeme zvířata a rostliny na louce, v lese i ve vodě, povídáme si o jejich využití pro člověka a důvodech, proč přírodu chránit.

Přírodniny využíváme k pracovním a výtvarným činnostem.

Pozorujeme v průběhu ročních období změny stromů a keřů, vysvětlujeme si rozdíly a užitek. Poznáváme jehličnaté stromy a jejich změny.

Zimní období nám poskytne prostor pro různé pokusy /zamrznutí vody, oblečení/, poznávání vlastností sněhu a mrazu.

Děti baví pozorovat klíčení rostlin.

Děti se pravidelně starají o krmítko před MŠ.

Děti se učí třídit odpad do kontejnerů rozmístěných v budově školy, přinášejí odpadový materiál vhodný k dalšímu zpracování. /ruličky od papíru, plastové lahve, víčka, krabičky.../

Poznáváme kontejnery na tříděný odpad podle barev a obrázků.



Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

ZÁMĚRY

- učit děti správnému chování v přírodě
- třídit odpad do správných nádob, neodhazovat odpady v přírodě
- těšit se z krás přírody
- aktivně se zajímat o přírodu, zvířata
- pečovat o zvířata ve svém okolí/ptáci v krmítku/
- poznávat plody – bezpečné i nebezpečné

DÍLČÍ PROJEKT - ZDRAVOLHOTKA

Nejdůležitější je vytvářet u dětí zdravé životní návyky, prevencí se vyvarovat nemoci, úrazu nebo poškození zdraví.

Plnění projektu se prolíná do všech částí vzdělávacího programu.

Pochopení pojmu zdraví jako pohody duševní, tělesné a sociální, rozvíjení zdraví pomocí aktivit, kterými si zdraví chráníme.

Dodržování osobní hygieny z důvodu předcházení nálezám.

Seznamování se s různými druhy potravin, prohlubování znalostí o zdravých a nezdravých jídlech, důležitost pestré stravy, dostatek ovoce a zeleniny.

Dětem je zajišťován celodenní pitný režim, děti se učí sami obsluhovat.

Dodržování odpočinku i dostatečný prostor pro přirozený pohyb.

Zařazování pohybových chviliek a zdravotních cviků.

Návštěva solné jeskyně, plaveckého výcviku.

Zařazení sezónních sportů.



Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

ZÁMĚRY

- podporovat psychickou a fyzickou zdatnost
- vyvážené relaxační chvílky po tělesné aktivitě
- posilovat imunitní systém
- tvořivé hry/na zahradníka, kuchaře, rodinu.../
- čtení příběhů /Děti a zdraví/

PLAVECKÝ KURZ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

1. Organizace plavecké kurzu

Plavecká výuka probíhá v rámci nadstandardní nabídky školy, v plné výši ji hradí rodiče dětí. Děti jsou do plaveckého kurzu, kterou pro MŠ zajišťuje Plavecká škola Nymburk, přijaty na základě uzavřené dohody s rodiči.

Před každou plaveckou výukou jsou děti seznámeny s pravidly chování v autobuse a v plaveckém bazénu.

Plavecký kurz se pořádá pro všechny děti zapsané v MŠ a je součástí školního vzdělávacího programu a pořádá se z důvodu rozvíjení pohybových aktivit dětí, otužování a v rámci zdravého životního stylu.

2. Cíl plaveckého kurzu

- seznámit se s vodou, odstranit strach z vody, naučit se ve vodě orientovat
- naučit se do vody dýchat, popř. hlavu ponořit pod vodu
- otužování
- základy technicky správných pohybů vedoucích ke splývání a k plavání

Všechny činnosti vycházejí vždy z potřeb jednotlivých dětí, instruktoři plavání přizpůsobují program složení dětí – dle věku i schopností.

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

3. Povinnosti učitelek zabezpečujících dohled

Zodpovídají za bezpečnost dětí po celou dobu akce, též při pobytu dětí v plaveckém areálu. Učitelé plavecké školy si děti přebírají na výuku do bazénu, učitelka ale tím neztrácí zodpovědnost za bezpečnost dětí, která je v momentě, kdy jsou děti ve vodě paralelní.

V době výcviku zajišťuje individuální pomoc a péči dětem, které to potřebují/menší děti, děti, které se bojí apod./. Zajišťuje též doprovod dětí na WC.

Nikdy se nesmí vzdálit z prostor bazénu.

Upozorňují učitele na různé zvláštnosti dětí. které učitelé umožní individuální přístup k dětem při výuce a tím i její zkvalitnění.

Učitelky jsou nápomocny při poskytování první pomoci a ošetření drobných poranění.

Při první lekci vyplní jmenný seznam dětí, kde bude zaznamenávat docházku dětí v jednotlivých lekcích. V průběhu plavecké výuky zodpovídají za dodržování provozního řádu plaveckého areálu za své děti.

4. Základní hygienická pravidla

V den plaveckého kurzu se děti vhodně obléknou, především v zimních měsících. Před vstupem do bazénu děti navštíví WC, za pomoci učitelek se řádně omyjí pod sprchou.

Po skončení výuky se každý opět osprchuje, řádně osuší/za pomoci učitelek/, popř. učitelky vlasy osuší/.

Do bazénu nepatří nemocné děti, děti s epilepsií a s kožními chorobami/plísň, bradavice/.

Pro plavání je nutné použít plavky, které slouží pouze k tomuto účelu. Plavat se nedoporučuje 1 hodinu po jídle.

Na plavecký kurz budou děti vybaveny batůžkem, igelitovým sáčkem na mokré věci, plavkami, ručníkem.

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

8. EVALUAČNÍ SYSTÉM

Zástupce ředitele kontroluje a hodnotí práci zaměstnanců a evaluuje vzdělávací proces celé MŠ. O všech těchto činnostech vede záznamy a ze závěrů vyvozuje důsledky. Záznamy jsou vedeny v Třídním vzdělávacím programu, V zápisech z pedagogických a pracovních porad. Záznamy o vzdělávacích pokrocích dětí jsou vedeny v osobních listech dětí. Zástupce ředitele zpracovává vlastní hodnocení mateřské školy, v němž analyzuje úroveň výchovně vzdělávací práce školy v daném období.

Hodnocení je prostředkem ke hledání optimálních cest vzdělávání dětí, na základě výsledků přehodnocujeme, upravujeme a plánujeme s využitím zjištěných informací.

Pedagogové sledují rozvoj a vzdělávací pokroky dětí (tyto záznamy jsou považovány za důvěrné).

Oblasti evaluace

- hodnocení ŠVP – hodnocení výchovně vzdělávacího procesu (prožitkové učení, spontánnost dětí, Tvořivost, aktivita dětí, každodenní prolínání vzdělávacích oblastí)
- hodnocení integrovaných bloků jsou vhodně připraveny, umožňují dostatečně využívat metod prožitkového učení, přinášejí výsledky, co chybí, k čemu je třeba se vrátit, kolik dětí je nenaplnilo
- hodnocení podmínek vzdělávání (do jaké míry jsou podmínky naplňovány)
- hodnocení a sebehodnocení pedagogů (pedagogický styl, cíle a postupy, tvořivost a improvizace)
- hodnocení dětí (individuálních pokroků)
- hodnocení výsledků vzdělávání (kam jsme došli, změna kvality podmínek a vzdělávacího procesu, získané kompetence, vzdělávací cíle)

Při sebehodnocení si denně odpovídáme na otázky

- co se děti naučily
- co se dozvěděly nového
- čím se mi podařilo toho dosáhnout

Nástroje hodnocení

- pozorování
- rozhovory, diskuse, rozborů
- kontrola pedagogických a provozních pracovníků
- hospitace a následné rozborů
- analýzy třídní a školní dokumentace
- analýza integrovaných bloků
- porovnání výsledků s plánovanými cíli
- analýzy vlastní pedagogické a řídicí práce
- dotazník pro rodiče a zaměstnance
- portfolia
- diagnostika dětí

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:



nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Systém evaluace školy

Cíl:

Sledování a vyhodnocování funkčnosti ŠVP, zvládnutí očekávaných výstupů v ŠVP

Časový rozvrh:

Průběžně na pedagog. radách a provozních poradách

Nástroje:

Konzultace učitelek – rozbor práce

Kdo:

Učitelky

Cíl:

Vyhodnocení měsíčních témat

Časový rozvrh:

Měsíčně, po ukončení realizace daného měsíčního tématu

Nástroje:

Záznamy na konci témat, konzultace učitelek, dle potřeby záznam do přehledu o rozvoji dítěte, konzultace s rodiči

Kdo:

Učitelky

Cíl:

Evaluace dílčích projektů

Časový rozvrh:

1 x ročně po naplnění záměrů

Nástroje:

Konzultace učitelek, záznamy, pedagogické rady

Kdo: Učitelky

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Cíl:

Průběžné sledování a hodnocení respektování podmínek vzdělávání, technický stav budovy, vybavení třídy – pomůcky, hračky, zahrada

Časový rozvrh:

Průběžně podle potřeby, pedagogické a provozní porady

Nástroje:

Pozorování, diskuse, hospitační záznamy, plán oprav, provozní a pedagog. rady

Kdo:

Učitelky, provozní zaměstnanci

Cíl:

Sledování a hodnocení kvality práce provozních zaměstnanců školy

Časový rozvrh:

Podle potřeby

Nástroje:

Provozní porady, kontrolní činnost

Kdo:

Ředitel, zástupce ředitele

Cíl:

Sledování a hodnocení kvality práce pedagogických zaměstnanců školy, uplatnění nových poznatků ve vlastní práci, sebehodnocení, odborný růst pedagogických pracovníků, semináře, samostudium

Časový rozvrh:

Průběžně, pedagogické rady

Nástroje:

Konzultace, plán dalšího vzdělávání, hospitace, pedagogické rady, plán DVPP

Kdo: Učitelky

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Cíl:

Sledování a hodnocení spolupráce školy s ostatními institucemi – zřizovatel, veřejnost

Časový rozvrh:

Průběžně, roční zhodnocení

Nástroje:

Rozpočet školy, propagace v novinách a na vývěsce OÚ

Kdo:

Učitelky

Cíl:

Kontroly dodržování vnitřních norem školy, pracovního a organizačního řádu školy a plnění pracovní náplně

Časový rozvrh:

Průběžně, pedagogické a provozní rady

Nástroje:

Kontrolní činnost, záznamy z provozních a pedagogických rad

Kdo:

Učitelky, provozní zaměstnanci

Cíl:

Kontroly vedení třídní dokumentace, vytvářet přehled o rozvoji dětí, vývojových pokrocích dítěte portfoliem, naplňování záměrů, doplňkový program školy

Časový rozvrh:

Průběžně

Nástroje:

Kontrolní činnost, konzultace učitelek, stanovení opatření podle potřeby - konzultace s rodiči, PPP,

Kdo: Ředitel

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:



nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Cíl:

Vzájemné vztahy mezi rodiči a školou, informovanost rodičů a její zkvalitňování, přenos informací

Časový rozvrh:

1 x ročně

Nástroje:

Dotazník pro rodiče, rozhovory s rodiči, třídní schůzky

Kdo:

Učitelky, rodiče

Cíl:

Spolupráce se sponzory

Časový rozvrh:

Průběžně podle potřeby

Nástroje:

Rozhovory, fotodokumentace