

Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:



nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Školní vzdělávací program pro školní družinu

při ZŠ a MŠ Vrbová Lhota

| | |
|----------------------|--|
| Název: | Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota příspěvková organizace |
| Adresa: | Poděbradská 22, Vrbová Lhota, 289 11 Pečky |
| Ředitel: | Mgr. Bc. Aleš Roll |
| Zástupkyně ředitele: | Martina Černá |
| Telefon: | 602530884 |
| E-mail: | nase@skolavrbovka.cz |
| Vychovatelka ŠD: | Marcela Jelínková |



Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Charakteristika školní družiny

Školní družina je zařízení pro výchovu mimo vyučování a tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině, není pokračováním školního vyučování.

Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky.

ŠD zajišťuje výchovný program, ve kterém je žák rozvíjen tělesně, rozumově, citově, sociálně. Podmínky provozu určuje vyhláška č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Hlavním úkolem i cílem se stávají zájmové činnosti v kroužcích, odpočinek a rekreace v době po vyučování, přizpůsobené věku žáků.

Činnost družiny je částečně omezena prostorovými podmínkami a přihlíží se také k různé délce pobytu žáků ve školní družině. Důraz se klade zejména na rozvoj kladných vztahů mezi žáky, umožňující rozvoj vlastní fantazie a iniciativy. Hlavní snahou práce ve ŠD je, aby se žákům ve školní družině líbilo, aby se cítili dobře a chodili do školní družiny rádi.

Činnost družiny zajišťuje vychovatelka a vedoucí zájmových kroužků.

Kromě pravidelného programu školní družiny, který je dán měsíčním plánem činností, organizujeme akce ve spolupráci se školou.

Konkrétní cíle vzdělávání

- * podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- * vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- * rozvíjet u žáků schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- * připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- * vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- * učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný, vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi

Klíčové kompetence

Klíčové kompetence představují dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které žáci rozvíjejí v průběhu docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

Školní družina ve spolupráci se školou svými činnostmi přispívá k rozvoji těchto klíčových kompetencí:



Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

a) Kompetence k učení

Rozvíjíme dětskou fantazii a tvořivost. Žák umí pracovat s obrazovými materiály a textem v rozsahu svých znalostí. Přemýšlí o nich a tvořivě je využívá. Učí se pomocí různých pomůcek, získané vědomosti dává do souvislosti a snaží se je uplatnit v praktickém životě. Započatou práci vždy dokončí.

b) Kompetence k řešení problému

Žák vnímá nejrůznější problémové situace, přemýšlí o nich, hledá vhodná řešení. Snaží se je řešit samostatně. Uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí. Porovnává správná a nesprávná řešení. Chápe, že vyhýbání se problému nevede k cíli.

c) Kompetence komunikativní

Žák dokáže vést dialog, vyjadřuje se srozumitelně. Dokáže sdělit své potřeby a názory. Rozumí obsahu písemných sdělení a dokáže se také písemně vyjádřit.

d) Kompetence sociální a interpersonální

Žák umí pracovat ve skupině, podílí se na vytváření příjemné atmosféry ve školní družině. Projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu. Poskytne druhému pomoc nebo o ni požádá. Ovládá a řídí své chování a jednání.

e) Kompetence občanské, činnosti a pracovní

Žák respektuje pravidla soužití, chrání své zdraví a zdraví ostatních, podílí se na ochraně životního prostředí. Zvládá základní pracovní dovednosti a snaží se je využít v praktickém životě. Započatou práci se snaží dokončit. Učí se ctít kulturní tradice, být tolerantní k identitě druhých.

f) Kompetence k naplnění volného času

Žák se učí orientovat ve smysluplném trávení volného času. Umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic. Má své vyhraněné zájmy a záliby, umí říci ne nevhodným nabídkám.

Délka vzdělávání a časový plán

Školní družina je v provozu od prvního dne zahájení nového školního roku do jeho ukončení.

Během prázdnin (červenec, srpen) školní družina v provozu není.

Ranní školní družina je od 6,30 hod. do 7,45 hod.

Odpolední školní družina je od 11,45hod.do 16,30hod.

Roční plán činností školní družiny je rozpracován na 4 roční období. Každé roční období pak na jednotlivé měsíce v roce.



Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Formy vzdělávání

Školní družina jako zařízení zájmového vzdělávání plní pravidelnou činnost, organizuje příležitostné akce a umožňuje žákům spontánní aktivity.

Dle vyhlášky o zájmovém vzdělávání využívá následujících forem:

***pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost**

každodenní činnost přihlášených žáků

***příležitostná, výchovná, vzdělávací, zájmová a tématická rekreační činnost**

jedná se např. o přednášky, besedy, vystoupení, sportovní dny, návštěvy divadelních představení

***individuální práce**

vytváření podmínek pro rozvoj nadání žáků - konzultace, řešení tématických úkolů, plnění domácích úkolů, příprava na vyučování

***spontánní činnosti**

jsou zahrnuty do denního režimu ŠD (hry ranní družiny, odpolední klidové činnosti, činnosti při pobytu venku)

***osvětová činnost**

je realizována především v oblasti prevence sociálně-patologických jevů, ochrany zdraví a bezpečného chování v silničním provozu

Obsah vzdělávání

Člověk a jeho svět

a) Místo, kde žijeme

Náš domov, naše rodina.

Poznávání okolí školy a orientace v něm.

Zásady dopravní výchovy - bezpečnost na cestě do školy, bezpečnost při vycházkách.

Rozšiřování znalostí o obci, důležitá místa v regionu, významné objekty, kulturní památky.

Poznávání okolní krajiny - procházky.

b) Lidé kolem nás

Osvojení zásad vhodného a společenského chování ve škole i mimo ni. Projev tolerance, empatie, vzájemné úcty. Předcházení šikaně.

Seznamují se se základními právy a povinnostmi. Dodržování pravidel stolování.

Mediální výchova - povídání o tom, co jsme viděli v televizi, slyšeli v rozhlase.



Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

c) Lidé a čas

Budování a vytváření správného režimu dne, vytváření pravidelných návyků.
Poznávání způsobu života v nejbližším okolí v toku času - jak se mění lidé, věci, budovy.
Vytváření základů pro využívání smysluplné volnočasové aktivity.

d) Rozmanitost přírody

Vytváření pozitivního vztahu k přírodě - vycházky, pobyty v přírodě.
Pozorování proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích - charakteristické znaky, chování živočichů, péče o zvířata a ptáky.

Poznávání nejběžnějších druhů domácích a volně žijících zvířat a jejich základní životní podmínky.
Vytvářet podvědomí o důležitosti ochrany přírody a životního prostředí - chování k přírodě.
Didaktické hry s přírodními motivy, péče o pokojové rostliny.
Třídění odpadu - základy environmentální výchovy.

e) Člověk a jeho zdraví

Zaměření na pohybovou aktivitu v přírodě, na hřišti, správnou životosprávu a dodržování pitného režimu.
Získávat poučení o zdraví a nemocech, o zdravotní prevenci, předcházet úrazům.
Umět vyhledat pomoc - volání na tísňové linky.
Dopravní výchova - pravidla silničního provozu pro chodce a cyklisty.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami se rozumí osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Podpůrná opatření jsou obecně definována jako nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, odpovídají zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka.



Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Postupujeme podle vyhlášky 27/2016Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Tato vyhláška upravuje pravidla vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (žáků, kterým v naplnění jejich vzdělávacích možností brání překážky spočívající zejména v jejich zdravotním stavu nebo životních podmínkách), vzdělávání žáků s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, vadami řeči, souběžným postižením více vadami, autismem a vývojovými poruchami učení nebo chování a vzdělávání žáků nadaných.

Výchovné zásady, metody a formy práce

- *klidný přístup, dávat najevo lásku k dítěti
- *stanovit pravidelný režim
- *postupovat důsledně, sjednotit přístup k dítěti (rodiče, učitelé, vychovatelé)
- *umožnit dítěti prožívat úspěch, chválit i malé pokroky v chování, oceňovat snahu
- *usměrňovat aktivitu dítěte, nenutit násilně ke klidu
- *střídání činností, možnosti pohybového uvolnění
- *naučit spolužáky nereagovat na negativní projevy dítěte
- *předem připravit dítě na akce, které jsou vyjímečné (divadlo)
- *zkracovat činnosti vyžadující pozornost
- *sledovat aktuální stav dítěte, předcházet afektivnímu jednání
- *společně hledat kompromisy a navrhnout řešení
- *jasné a stručné pokyny při zadávání práce
- *nereagovat na drobné projevy chování plynoucí z poruchy
- *poutat pozornost dítěte vhodnou motivací
- *při ústním projevu vytvořit vstřícnou atmosféru, dát dostatek času
- *pravidelné a systematické doučování ve škole
- *podpora poskytovaná v součinnosti asistentky pedagoga, která spolupracuje s rodiči, s vyučujícími i s pracovníky ŠPZ (školské poradenské zařízení)

Pokud školské poradenské zařízení doporučí vzdělávání podle upraveného vzdělávacího programu, je tento zpracován podle individuálních potřeb žáka dle stávajícího ŠVP.

Vzdělávání mimořádně nadaných žáků je také upraveno vyhláškou č.27/2016Sb. Za nadaného žáka je považován žák, který vykazuje vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.



Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu ukončování vzdělávání

O přijetí žáka do ŠD rozhoduje ředitel školy.

Žáci jsou přijímáni do ŠD na základě vyplnění zápisového lístku.

Zápisový lístek se vyplňuje vždy na každý školní rok.

Předčasné ukončení zájmového vzdělávání ve školní družině musí být opět sděleno písemně zákonným zástupcem žáka.

V případě soustavného a závažného porušování řádu ŠD, může ředitel školy žáka ze zájmového vzdělávání vyloučit.

Popis materiálních podmínek

Provozní doba školní družiny:

ranní 6,30 hod. - 7,45 hod.

odpolední 11,45hod. - 16,30 hod.

Školní družina se naplňuje do počtu 30 žáků z 1. - 5. ročníku.

Při větším počtu žáků se otevírá školní klub.

ŠD a ŠK ke své činnosti využívá hernu, počítačovou a výtvarnou učebnu, školní zahradu, hřiště.

Pro relaxaci žáků máme místnost vybavenou pouze kobercem.

Ve vybavení ŠD jsou hry, stavebnice, hračky, audio technika, materiál pro zájmovou činnost, časopisy, knihy. Vybavení ŠD je průběžně doplňováno.

Zařízení a vybavení splňuje estetická kritéria a odpovídá výškovým proporcím žáků.

Výzdoba prostor je mobilní, využívá výsledky tvořivosti žáků, výzdoba je obměňována, sleduje práce žáků v ročních obdobích i dle další inspirace.

Stravování žáků je zajištěno ve školní jídelně v budově školy.

Dodržíme pitný režim - žáci mají denně k dispozici ovocný čaj (slazený i neslazený), pitnou vodu, sirup.

Popis personálních podmínek

Zájmové vzdělávání je zajišťováno pedagogickými pracovníky - vychovatelky, asistentky pedagoga a školní asistent.

Výchovné působení vychovatelky vychází z pedagogiky volného času.

Děti jsou získávány ke spolupráci vhodnou motivací, je jim zprostředkován kladný citový prožitek z navozených situací v ŠD.



Základní škola a Mateřská škola Vrbová Lhota

Poděbradská 22
289 11 Vrbová Lhota
okres Nymburk
IČ: 75030527

email:
web:
datová schránka:
telefon:

nase@skolavrbovka.cz
www.skolavrbovka.cz
8qemi2v
313 105 522

Obsah činností je přiměřen věku, je kladen důraz na požadavek dobrovolnosti. Vychovatelka se snaží, aby náplň činností byla atraktivní a pestrá.

Vychovatelka rozvíjí sociální kompetence důležité nejen pro učení, ale i další rozvoj žáků: zdravé sebevědomí, schopnost být sám sebou, zná bezpečnostní předpisy pro práci s účastníky. Všichni pedagogičtí pracovníci rozšiřují spektrum svých vědomostí a dovedností samostudiem a účastí v odborných seminářích .

Popis ekonomických podmínek

Výše úplaty za školní družinu je stanovena předem na celý školní rok.

Úplata může být snížena nebo prominuta:

- a) žákovi, pokud je společně posuzovanou osobou pro nárok na sociální příspěvek, který pobírá zákonný zástupce nebo jiná oprávněná osoba
- b) žákovi, pokud má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte v pěstounské péči a tento příspěvek nebo jeho část je vyplácena, pokud skutečnosti uvedené v písmenu a) a vyplácení příspěvku uvedeného v písmenu b) prokáže řediteli.

Pokud za žáka není zaplacen poplatek, může ředitel školy rozhodnout o případném vyloučení žáka ze ŠD.

Poplatek za školní družinu - 100,-Kč / za měsíc

Zpracovala vychovatelka ŠD Marcela Jelínková